

Согласовано
на заседании методсовета
МБОУ ЗСОШ
Протокол от 23.03.2020г

Утверждаю
и.о. директора МБОУ ЗСОШ
М.Г. Федотова
23.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения с
использованием системы опосредованного контакта
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зырянская средняя
общеобразовательная школа» муниципального района «Верхнеколымский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую работу в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зырянская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Верхнеколымский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее МБОУ ЗСОШ), обеспечивающего реализацию образовательных программ очно, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения в МБОУ ЗСОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования (курсов по подготовке к экзаменам) на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий МБОУ ЗСОШ руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Дистанционные образовательные технологии с использованием системы «кейс технологии» – обучение в условиях отсутствия доступа к интернет- технологиям. Предполагает передачу заданий и получение результатов работы обучающихся путем передачи в бумажном варианте через родителей.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями в МБОУ ЗСОШ являются кейсовая технология, Интернет-технология, система опосредованных контактов. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЗСОШ является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся МБОУ ЗСОШ, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся МБОУ ЗСОШ в активированные дни и во время карантина.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется на основе письменного согласия родителей (законных представителей).

3.4. МБОУ ЗСОШ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line)) или по телефону;

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- внесение пояснительных записей в тетрадь учителем;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- выданных печатных материалов, вложенных в проверенную тетрадь;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Организация дистанционного обучения с использованием системы опосредованного контакта

4.1. Учитывая крайне низкую скорость Интернета и наличие личных доступов к сети Интернет только у 10 % обучающихся, МБОУ ЗСОШ использует для организации дистанционного обучения модель «Кейс-технологии».

Данная система предполагает следующие мероприятия:

4.2 в холле 1 этажа для каждого класса создаются 2 хранилища для выдаваемых ученикам заданий и для сдачи выполненных заданий;

4.3 исходя из расписания, каждый учитель готовит пакет материалов по изучаемой теме (это могут быть текстовые и иллюстративные материалы, тесты, задания по учебнику, рабочим тетрадям и т.п.). Данный пакет размещается в «Сетевом городе» или вкладывается в распечатанном виде в проверенную тетрадь обучающегося для дальнейшей работы с ним;

4.4 обучающийся выполняет задания к назначенному дню недели, исходя из расписания, разработанного для дистанционного обучения;

4.5 консультацию учителя по сложным вопросам каждый обучающийся может получить через электронную почту школы или по телефону;

4.6 в день сдачи работ родитель (законный представитель) обучающегося сдает его работу, вкладывая тетради в «хранилище» класса, а также забирает уже проверенные тетради из другого «хранилища»;

4.7 обучающиеся во время карантина в здание школы не допускаются, их контакты между собой должны быть минимизированы, поэтому сдача работ самими детьми не допускается;

4.8 Выдача заданий и сдача домашних работ производится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

4.9. График сдачи и получения заданий при использовании данной технологии составляется заместителем директора по УВР школы и утверждается директором.

V. Ответственность за обучение с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения с использованием системы опосредованного контакта

5.1 Ответственность за издание приказов образовательном учреждении МБОУ ЗСОШ возлагается на директора школы.

5.2. Ответственность разработку графика сдачи работ, получения заданий, контроль выполнения учебной программы возлагается на заместителя директора по УВР.

5.3 Ответственность за своевременную подготовку электронных и бумажных учебных материалов, проверку тетрадей и других видов работ, а так же внесение оценок и домашнего задания в АИС «Сетевой город» возлагается на учителей-предметников и классных руководителей.

5.3 Ответственность за своевременное изучение заданного материала, выполнение домашних заданий, предоставление выполненных работ в срок указанный в графике возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся ОУ.

График выдачи домашнего задания и приема выполненных работ

Дата	Класс	Ответственные
28 марта (сб)	Выдача домашнего задания по всем классам	Учителя предметники, классные руководители
30 марта (пн)	5, 11,9,7	Учителя предметники, классные руководители
31 марта (вт)	3,4, 6,8	Учителя предметники, классные руководители
1 апреля (ср)	1,2,7,10	Учителя предметники, классные руководители
2 апреля (чт)	3,4, 8,9,11	Учителя предметники, классные руководители
3 апреля (пят)	1,2,5,6,10	Учителя предметники, классные руководители
4 апреля (суб)	Проверка тетрадей	Учителя предметники
6 апреля (пон)	5, 11,9,7	Учителя предметники, классные руководители
7 апреля (вт)	3,4, 6,8	Учителя предметники, классные руководители
8 апреля (ср)	1,2,7,10	Учителя предметники, классные руководители
9 апреля (чет)	3,4, 8,9,11	Учителя предметники, классные руководители
10 апреля (пят)	1,2,5,6,10	Учителя предметники, классные руководители
11 апреля (суб)	Проверка тетрадей	Учителя предметники

Примечание: объем заданий для самостоятельного изучения по учебным предметам (рассчитанный на 2 недели) был объявлен всем учащимся 18 марта 2020 г. На классных часах и записан в дневники. Во время срока дистанционного обучения (28.03 – 12.04) задания для дистанционного обучения будут доступны на АИС «Сетевой город».