**ГОДОВОЙ ПЛАН**

педагога-психолога МБОУ ЗСОШ «Ромашка»

Слепцовой Марины Иннокентьевны

**Цель:**создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:** 1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

3. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

План работы составлен по направлениям:

* Информационно-аналитическое
* Диагностическое
* Коррекционно-развивающее
* Консультационное
* Профилактичекое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Информационно-аналитическое направление** | Сроки проведения | Фиксирование результата |
| **I.** | *Ведение организационно-методической документации*1. Составление годового плана работы.
2. Оформление документации кабинета.
3. Оформление отчетной документации:

- журнал консультаций психолога - журнал учета групповых форм работы с группой - журнал учета проведенной диагностики- программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)- журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике- аналитический и статистический отчет о работе за календарный и учебный год | майсентябрьв теч. года в теч. годав теч. годав теч. годав теч. года20.1225.05 |  |
| **II.** | Ведение архивной документации1. Психологические паспорта дошкольника
2. Заключения по результатам психологических исследований
3. Протоколы диагностических обследований.
 | в теч. годав теч. годав теч. года |  |
| **III.** | *Предоставление документации в СПС** План работы на учебный год
* Аналитический и статистический отчеты за учебный год.
* Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп (первичная диагностика)
* Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп (повторная диагностика)
* Готовность выпускников к обучению в школе
 | до 25.08до 30.05до 01.11до 30.05до 20.10 |  |

**Работа с воспитанниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| **I.** | Психодиагностика:*Диагностический минимум** Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп (первичная диагностика)
* Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп (повторная диагностика)
* Готовность выпускников к обучению в школе
* Определение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста
 | инд. исслед.инд. исслед.инд. исслед. | сентябрь-октябрьмарт-апрельмай |
| **II.** | **Коррекция и развитие**Психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельной группе.Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. Е.А.Алябьева.**«**Вот мы какие!» Крюкова С.В. - развитие эмоциональной сферы и положительных черт характера детей старшего дошкольного возраста.«Как научить детей сотрудничать?» К. Фопель-коррекция межличностных отношений.«Подготовка к школе» Останкова Ю.В. - формирование познавательной активности, учебной мотивации, развитие психофизиологических процессов, навыков общения и речи.Коррекционно – развивающие занятия в группах д\с. Шарохина В.Л. - развитие познавательных процессов и эмоционально – личностной сферы. | групповые, индивидуальные занятия | в теч.года |
| **III.** | **Психологическое просвещение и профилактика**Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".Выдача книг психологической библиотеки.Занятие с элементами тренинга с педагогами ДОУ по теме "Азбука общения. Общение и умение слушать" | индивидуальная, групповая форма | в теч.года |
| **IV.** | Работа с отдельными категориями воспитанниковРабота с детьми, имеющими особенности здоровья«Работа с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. АрцишевскаяРабота с опекаемыми и сиротамиРабота с детьми, имеющими трудности в обучении«Развиваем способности детей!» Винокурова Н.К. | Групповые и индивид.занятия | в теч.года |

**Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| **I.** | **Диагностика** По запросам | инд. и групп.исслед. | в теч. года |
| **II.** | Психологическое просвещение Деловая игра "Тест на ответственность" (для педагогов)Семинар-практикум "Общение воспитателя с родителями воспитанников"Занятие с элементами тренинга "Формула хорошего настроения" | группа |  ноябрьянварьмарт |
| **III.** | **Консультирование** индивидуальноегрупповое | инд. и групп.форма | в теч. года |
| **IV.** | **Выступления в педсоветах и семинарах по плану** «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»«Наследственность и влияние окружающей среды»«Ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка»Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферыРекомендации для родителей. «Как воспитать маленького патриота»«Особенности развития познавательной сферы дошкольника»«Мудрость родительской любви»«Что такое готовность к школе» | группа | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМай |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название деятельности | Условия проведения | Сроки проведения |
| I. | **Диагностика**По запросам | инд. и групп.исслед. | в теч года |
| II. | **Психологическое просвещение**Выступления на общем родительском собрании,в «Школе для родителей детей раннего возраста» - «Развитие речи вашего малыша».в «Школе для родителей выпускных групп» - «Ваш ребёнок – ученик!», в «Школе молодых мам» - «Советы при поступлении в ДС»,в «Школе молодого специалиста» - «Советы по проведению родительского собрания», Памятка начинающему педагогу.*Выступление на родительских собраниях:***1мл. гр**. «Адаптация к д\с»**2мл.гр.** «Кризис трех лет»**2мл.гр.** «Играйте с детьми – это улучшает взаимоотношения**ср. гр**., «Психологические особенности дошкольного возраста»,**ст.гр.** «**Ребенок и компьютер»****подг. гр.** «Готовим детей к школе.»Размещение информации на стендах **1мл.гр**., «Ребёнок поступает в д\с», «Период адаптации», «Знать и понимать ребёнка», «В садик с радостью», «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?».**2мл.гр.** «Кризис трех лет», «Эмоциональные нарушения», «Патологические привычки».**2мл.гр.**«Кризис трех лет», «Будь здоров, малыш», «Беспокойный сон малыша», «Эмоциональные нарушения», «Патологические привычки».**ср.гр**. «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?», «Чему мы учим наших детей», «Играем в математику. Первый счет», «Играем с мамой на кухне».**ст.гр**. «Ваш лучший помощник-игра», «Как справиться с детской истерикой», «Снежные забавы: чем занять дошколят на зимней прогулке», «10 правил воспитания вашего ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром».**подг.гр**. «Ритуалы, которые нравятся детям», «В школу – с удовольствием», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Упражнения для снятия усталости глаз», «Дети, которых не понимают родители», «Наказание – за и против», «Изящные выражения в детском лексиконе», «Если осенью в школу». | групповая форма | в теч. годапо плану МБОУ ЗСОШ |
| **III.** | **Консультирование** *Групповое*«Как подготовить малыша к посещению д\с», «Физическое воспитание», «Кризис 3 лет», «Формируем привычку к ЗОЖ», «Портрет будущегопервоклассника»*Индивидуальное* | инд. и групп.форма | в теч. года |