

План работы социального педагога

Цели работы:

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи на 2016- 2017 учебный год:

1. уделить внимание научному направлению в социально-психологической работе;
2. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
3. активизировать работу с семьей в микрорайоне школы;
4. шире внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «судебные процессы», «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
5. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
6. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;

Циклограмма работы:

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Посещение девиантных учащихся на дому.
- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Один раз в четверть:

- День права.
- Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН и КДН).

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы

План работы

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьями обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
<i>СЕНТЯБРЬ</i>				

1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Составление плана на новый учебный год. 3.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу. 4.Корректировка тематики родительских собраний, психолого-педагогических консультаций. 5.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями.	1. Анкетирование 1-х и 5-х классов «Адаптация» (первая и третья неделя обучения) 2. Беседы с учащимися 1-11-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»	1.Рейд по всеобучу (первая неделя обучения - среда) 2.Диагностика социальных условий жизни учащихся; 3.Анализ проведённых исследований семей учащихся; 4.Проведение индивидуальных консультаций. 5.Оказание помощи учащимся из малоимущих семей	1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и ОДН 3.Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся (3-я неделя). 4. Составление социально психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых. Выработка путей коррекционной работы.	1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся 1-4 классов из малоимущих семей к новому учебному году. 2. Составление и утверждение плана взаимодействия с ОДН, УСПН, отделом опеки и попечительства, УСЗН.
---	---	--	---	--

ОКТЯБРЬ (День пожилого человека)

1.Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Участие в работе педконсилиума, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов») 3. Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов. 4. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися и Совете по профилактике правонарушений учащимися.	1. Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь. наркотики) 2.Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков»	1.Родительское собрание «Первый раз в пятый класс») – 1-ая неделя. 2.Индивидуальные консультации учащихся и родителей.	1.Благотворительная акция ко Дню пожилого человека.	Лекция - презентация «НЕТ наркотикам» специалиста службы ЦРБ.
---	---	--	--	--

НОЯБРЬ (24 ноября - День матери, 16 ноября –международный День толерантности)

1.Анализ социальных карт. 2.Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»	1.Индивидуальные консультации учащихся. 2. Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» совместно с	1. Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»	1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.	1.Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.
---	---	--	--	--

	инспектором ПДН			
ДЕКАБРЬ (1 декабря - международный день борьбы со СПИДом)				
1. Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере учащихся.	Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска».	1. Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга.	1. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга.	1. Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2. Встреча со специалистами больницы Информационный час «СПИД Не стань обреченным»
ЯНВАРЬ				
1. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Профориентационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.	1. Разговор с учащимися 8-11-х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения.»		1. Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе. Тест «Карта интересов», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам»	1. Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.
ФЕВРАЛЬ				
1. Профориентационная работа с учащимися 9,11 классов (анкетирование, тест) Методика ДДО	1. Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов.	Родительское собрание «Помощь семье в выборе дальнейшего жизненного пути»	1. Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива. 2. Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом	Встреча со специалистами реабилитационного центра

			объединении классных руководителей.	
<i>МАРТ</i>				
	1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета.		1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии). 2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»	
<i>АПРЕЛЬ</i>				
1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.			1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально психолого-	

			педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	
<i>МАЙ (15 мая- Международный День семьи)</i>				
1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции. 2. Составление плана работы на 2015– 2016 учебный год. 3.Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2015– 2016 учебный год.		1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.	1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально- педагогической работы в школе.	

Комплексный план мероприятий

по реализации ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Мероприятия	Срок	Исполнитель
I. Организационные мероприятия		
Составление социального паспорта школы	сентябрь	Соц. педагог
Месячник всеобуча	сентябрь	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
Формирование банка данных детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН)	сентябрь	Соц. педагог Кл. рук.
Формирование банка данных семей «группы риска» (малообеспеченных, неблагополучных и т.д)	сентябрь	Соц. педагог Кл. рук.
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации (семейные обстоятельства, влияние окружения, личные мотивы)	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. Зам.директора по УВР
Определение безнадзорных детей(под опеку, в детский дом и т.д)	В течение года	Соц.-псих. Служба, инспекторы ОДН
Составление и ведение дневников наблюдений за детьми «группы риска»	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. психолог
Контроль за посещаемостью занятий учащимися; ведение электронного журнала, раппортичек	В течение года	Кл. рук. Зам.директора по УВР
Организация досуга и кружковой деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР
Организация летней занятости в каникулярное время учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Зам.директора по ВР
I. Работа с учащимися		
Изучение микросоциума	В течение года	Соц. педагог, кл. рук., психолог
Изучение психологических особенностей детей и подростков	В течение года	Соц.-псих. Служба,
Проведение тестирования, анкетирования	По мере необходимости	Соц.-псих. Служба
Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР

Ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой	В течение года	Соц. педагог Кл. рук
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися	В течение года	Соц.-псих. Служба
Дни права	В течение года	Соц. педагог Кл. рук. Учителя истории
Внеурочная работа по профилактике ПАВ, терроризма, экстремизма	В течение года	Соц. педагог Кл. рук Зам.директора по ВР
Участие в спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях школы и города	В течение года	Кл. рук Зам.директора по ВР, учителя по физ. Культуре и ОБЖ
Оформление информационно-просветительских стендов «как не попасть в беду» и т.д		
III.Работа с родителями	В течение года	Соц. педагог Кл. рук
Посещение семей учащихся		
Индивидуальные консультации, беседы с законными представителями учащихся	В течение года	Соц.-псих. Служба Кл. рук
Заседания совета по профилактике правонарушений учащимися с приглашением законных представителей	В течение года (1 раз в четверть)	Соц. педагог Кл. рук. Зам.директора по УВР
Разработка рекомендаций по воспитанию и обучению детей и помощь в решении возникших проблем	В течение года	Соц.-псих. Служба Кл. рук
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой	В течение года	Соц. Педагог, кл. рук., зам.директора по УВР
IV.Работа с педагогическим коллективом		
Разработка и внедрение программ: «Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков» «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди обучающихся школы» «Коррекционно-развивающие программы для обучающихся и родителей, находящихся в социально-опасном положении»	В течение года	Администрация школы
Психолого-педагогический консилиум «Условия адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах»	ноябрь	Администрация школы Соц.- псих. Служ, пед. коллектив
МО классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	январь	Зам.директора по ВР
V.Межведомственное взаимодействие		

Проведение мероприятий (масленица, благотворительные концерты, « День матери», «День Семьи»		
Проведение операций: «Подросток»; «Внимание -Дети!»; «Стоп, наркотик»; «Здоровье»		
Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации		Женсовет, УСПН, ЦБФ
Лекция «Подростки и наркотики»	май	Наркологический диспансер
Лекция о вреде наркотиков	март	УФСНК Зам.директора по ВР
Составление административных документов и направление их в КДН, ОДН, ООиП, УВДОМВД и др.	По мере необходимости	Соц. педагог Зам.директора по ВР

**План работы
по профилактике суицида среди учащихся**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Кл.рук.
2	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог
3	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия	Сентябрь	Кл.рук Завуч по ВР, соц. педагог
4	Разработка памяток для взрослых «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду»	Сентябрь	Психолог, соц. педагог
5	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств	В течение года	специалисты
6	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Кл.рук, соц. педагог, психолог
7	Участие в классных часах, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Кл. рук., соц. педагог, психолог
8	Разработка программы профилактики суицидального поведения.	Сентябрь	Соц. пед. служба
9	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и на учете в КДН и ПДН, и семьями находящимися в социально-опасном положении.	В течение года	Соц. педагог, психолог

**МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа»
МР «Верхнеколымский улус (район)»**

**Утверждаю:
Директор МБОУ ЗСОШ
Михайлова М.В.**

Дата _____

План работы социального педагога

на 2016-2017 гг.

(составила Уткина Л.Н.)

п. Зырянка, 2016