**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**МО « ВЕРХНЕКОЛЫМСКИЙ УЛУС (РАЙОН)» РС(Я)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании МО  Протокол № \_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галюк Г.А. | **Согласовано**  зам. директором по УВР  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  \_\_\_\_\_\_\_\_ Долгова И.К. | **Утверждаю**  Приказ № \_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.  И.О.директора МБОУ «Зырянской СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайлова М.В.  подпись |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет: БИОЛОГИЯ**

**Класс \_\_\_\_7\_\_\_\_.**

**Профиль: базовый**

**Всего часов на изучение программы \_\_70\_**

**Количество часов в неделю \_\_2\_\_**

**Учебный год: 2014-2015**

**Класс: 7 «а» 7 «б»**

**Учитель: Вершинина Наталья Дмитриевна**

2014г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Ф.И.О. учителя: Вершинина Наталья Дмитриевна**

**Предмет: Биология**

**Класс: 7**

**Программа**: **Захаров В.Б., Сонин Н.И. Программа основного**

**общего образования по биологии**

**7 класс./ Программа для общеобразовательных**

**учреждений. Биология .7 класс.**

**Учебник: Захарова В.Б., Сонин Н.И. « Биология.**

**Многообразие живых организмов. 7 класс» -**

**М.:Дрофа,2004.**

**Методические**

**пособия: Рабочая тетрадь к учебнику В.Б. Захарова и Н.И.**

**Сонина «Биологии. Многообразие живых**

**Организмов. 7 класс» - М.: Дрофа, 2007.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебники:** | | | | | | | |
| 1. Электронное учебное издание. Мультимедийное приложение к учебнику А.А. Плешакова. – М.: Дрофа, 2008. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. ***Сайты:*** [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru), [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info), [www.1september.ru](http://www.1september.ru), <http://school-collection.edu.ru> | | | | | | | |
| **Видеоматериалы:** | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Количество часов:** | всего по учебному плану | | **70** | Контрольных уроков | **4** | Практических и лабораторных работа | **13** |

Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии.

**КАЛЕНДПРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС**

**( количество часов в неделю- 2 часа, всего- 68 часов, 2 часа резерв)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов** |
| Введение | 2 |
| Раздел 1. Царство Прокариоты | 2 |
| Раздел 2. Царство Грибы | 6 |
| Раздел 3. Царство Растения | 18 |
| Раздел 4. Царство Животные | 36 |
| Раздел 5. Вирусы | 2 |
| Раздел 6. Обобщение изученного материала | 2 |
| **Всего** | **68**  **Резерв 2 час** |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Урок** | **Сроки** |
| Раздел 1. Царство Прокариоты |  |  |
| Раздел 2. Царство Грибы | Урок 6. Прокариоты. Царство Грибы. Контрольно-обобщающий урок. |  |
| Раздел 3. Царство Растения | Урок  9 (19).  Контрольная работа по теме «Споровые растения» |  |
| Раздел 4. Царство Животные | Урок 36. Подцарство Многоклеточные. Контрольно – обобщающий урок. |  |
| Раздел 5. Вирусы |  |  |
| Раздел 6. Обобщение изученного материала | Урок 2. Итоговое контрольное тестирование. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Домашнее задание** |
| **Введение**  **(2 час.)** |  | Урок 1 (1). Мир живых организмов. Уровни организации жизни. | Вводный урок |  |
|  | Урок 2 (2). Классификация. Наука систематика.  К. Линней.  Происхождение видов. Ч. Дарвин. | Новая тема | Стр.5-8  Сообщение о Линнее, Дарвине |
| **1. Царство Прокариоты**  **(2 час.)** |  | Урок 1 (3). Микробиология. Прокариоты. Подцарство Настоящие бактерии. | Новая тема | Стр.9-16 |
|  | Урок 2 (4). Прокариоты. ПодцарствоАрхеобактерии. ПодцарствоОксифотобактерии. | Новая тема | Вопросы стр.16 |
| **2. Царство Грибы (6 час.)** |  | Урок 1 (5). Царство Грибы. Микология. Общая характеристика грибов. | Новая тема | Стр.20-22 |
|  | Урок 2 (6). Отдел Настоящие грибы. | Лабораторная работа:    Строение плодового тела шляпочного гриба. | Стр.23-25 |
|  | Урок 3 (7).Отдел Оомицеты. | Лабораторные работы:  Строение плесневого гриба мукора.    Строение дрожжей. | Стр.25-26 |
|  | Урок 4 (8). Отдел Оомицеты. Настоящие грибы. | Повторительно- обобщающий урок | Вопр.26 |
|  | Урок  5 (9). Отдел Лишайники. | Новая тема | Стр.28-31 |
|  |  | Урок  6 (10). Прокариоты. Царство Грибы. | Контрольно- обобщающий урок |  |
| **3. Царство Растения.**  **(18 час.)**  **3.1. Подцарство Низшие растения (2 час.)** |  | Урок 1 (11). Общая характеристика царства Растений.  Подцарство Низшие растения. Водоросли | Новая тема | Стр.35-37 |
|  | Урок 2 (12). Отделы Бурые и Красные водоросли. | Новая тема | Стр.38-45 |
| **3.2. Подцарство Высшие растения**  **(16 час).** |  | Урок 3 (13). Подцарство Высшие растения. Споровые растения. Отдел Моховидные. | Практическая  работа:  Строение мха кукушкин лён.  Опыт. Поглощение сфагнумом воды. | Стр.48-49 |
|  | Урок 4 (14). Мхи. Значение в природе и жизни человека. | Новая тема | Стр.50-53 |
|  | Урок 5 (15). Отдел Плауновидные. | Новая тема | Стр.56 |
|  | Урок 6  (16). Отдел Хвощевидные. | Новая тема | Стр.57-60 |
|  | Урок 7 (17). Отдел Папоротниковидные. | Лабораторная работа: Строение папоротника. | Стр.62-65 |
|  | Урок 8  (18). Высшие споровые растения. | Обобщающий урок | Стр.66-67 |
|  | Урок  9 (19).  Контрольная работа по теме «Споровые растения» | Контрольная работа |  |
|  | Урок 10 (20). Семенные растения.  Отдел Голосеменные. Разнообразие и значение голосеменных | Новая тема | Стр.68-73 |
|  | Урок 11  (21). Отдел Покрытосеменные.  Класс однодольные.  Класс двудольные. | Новая тема | Стр.76-82 |
|  | Урок 12  (22). Класс Двудольные.  Характерные особенности семейства Крестоцветные.  Семейство Розоцветные. | Новая тема | Стр.83-84 |
|  | Урок 13  (23). Класс Двудольные. Семейство Бобовые.  Семейство Паслёновые. | Новая тема | Стр.84-86 |
|  | Урок 14  (24). Класс Двудольные.  Семейство Сложноцветные. | Новая тема | Стр.87-89 |
|  | Урок 15  (25). Класс Однодольные. Семейство Злаки. | Практическая работа    Злаки. Строение пшеницы |  |
|  | Урок 16  (26). Класс Однодольные. Семейство Лилейные. | Новая тема | Стр.90 |
|  | Урок 17  (27). Классификация растений. | Обобщающий урок |  |
|  | Урок 18  (28). Классификация. Прокариоты. Низшие и высшие растения. | Повторительно- обобщающий урок |  |
| **4. Царство Животные**  **(36 час.)**  **4.1. Общая характеристика (1час.)** |  | Урок 1 (29).Общая характеристика царства Животные. | Новая тема | Стр.91-93 |
| 4**.2. Подцарство Одноклеточные**  **(2 час.)** |  | Урок 2 (30). Подцарство Одноклеточные. Особенности организации одноклеточных или простейших, их классификация. | Новая тема | Стр.94-96 |
|  | Урок 3 (31). Многообразие одноклеточных, их значение в биогеоценозах и в жизни человека. | .Новая тема | Стр.96-99 |
| 4**.3. Подцарство Многоклеточные**  **(33 час.)** |  | Урок 4 (32). Особенности строения, жизнедеятельности многоклеточного организма. Типы симметрии. | Новая тема | Стр.102-103 |
|  | Урок 5 (33). Тип Губки. Особенности строения. | Новая тема | Стр.104-105 |
|  | Урок 6 (34). Тип Кишечнополостные. Особенности строения, жизнедеятельности | Новая тема | Стр.108-111 |
|  | Урок 7 (35). Многообразие Кишечнополостных.  Значение в природе и жизни человека. | Новая тема | Стр. 112-114 |
|  | Урок 8 (36). Тип Плоские черви. Особенности строения, жизнедеятельности. | Новая тема | Стр.116-117 |
|  | Урок 9 (37). Многообразие плоских червей. | Новая тема | Стр.118-121 |
|  | Урок 10 (38). Тип Круглые черви. Особенности строения, жизнедеятельности. | Новая тема | Стр.122-125 |
|  | Урок 11 (39). Тип Кольчатые черви. Особенности строения и жизнедеятельности. | Новая тема | Стр.128-129 |  |
|  | Урок 12 (40). Многообразие кольчатых червей. | Новая тема | Стр. 129-132 |  |
|  | Урок 13 (41). Тип Моллюски. Особенности строения, жизнедеятельности моллюсков как наиболее сложноорганизованных по сравнению с кольчатыми червями. | Новая тема | Стр.132-135 |  |
|  | Урок 14 (42). Многообразие моллюсков. Значение в природе и жизни человека. | Новая тема | 135-143 |  |
|  | Урок 15 (43). Тип Членистоногие. Особенности организации членистоногих. Происхождение. | Новая тема | Стр.144-145 |  |
|  | Урок 16 (44). Класс Ракообразные. | Лабораторная работа:    Внешнее строение речного рака. | Стр.145-151 |  |
|  | Урок 17 (45). Класс Паукообразные. Общая характеристика. Особенности организации пауков. | Новая тема | Стр.152- 157 |  |
|  | Урок 18 (46).Класс Насекомые. Общая характеристика класса. | Лабораторная работа:    Внешнее строение насекомого. | Стр.158-161 |  |
|  | Урок 19 (47).Особенности размножения и развития насекомых | Новая тема | Стр.161-162 |
|  | Урок 20 (48). Многообразие насекомых, их роль в природе и жизни человека. | Новая тема | Стр.163-167 |
|  | Урок 21 (49). Тип Иглокожие. Общая характеристика типа. Особенности строения. Жизнедеятельности. Роль в природе, практическое значение. | Новая тема | Стр.168-173 |
| **Тип Хордовые** |  | Урок 22 (52). Тип Хордовые. Общая характеристика. | Новая тема | Стр.174 |
|  | Урок 23 (53). Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные. | Новая тема | Стр.175-180 |
|  | Урок 24 (54). Основные группы рыб. Роль в природе и практическое значение. | Новая тема | Стр.181-185 |
|  | Урок 25 (55). Класс Земноводные. Особенности строения, жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных. | Лабораторная работа:    Внешнее строение лягушки.  Практическая работа: Внутреннее строение земноводного. | Стр.186-190 |
|  | Урок 26 (56). Размножение и развитие земноводных. Многообразие и роль в природе. | Новая тема | Стр.191-195 |
|  |  | Урок 27 (57). Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика пресмыкающихся как настоящих наземных позвоночных. | Новая тема | Стр.196-201 |
|  | Урок 28 (58). Основные отряды современных пресмыкающихся. Многообразие видов. Роль в природе, жизни человека. | Новая тема | Стр.202-203 |
|  | Урок 29 (59). Класс Птицы. Общая характеристика класса. Происхождение. | Лабораторная работа:  Внешнее строение птицы. | Стр.204-207 |
|  | Урок 30 (60). Особенности организации птиц, связанные с полётом. | Лабораторная работа:    Скелет птицы. | Стр.208-211 |
|  | Урок 31 (61). Экологические группы птиц. | Новая тема | Стр.212-317 |
|  | Урок 32 (62). Роль птиц в природе и жизни человека. | Новая тема | Стр.218-221 |
|  | Урок 33 (63). Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса. Происхождение. | Практическая работа:    Строение скелета млекопитающих. | Стр.222-223 |
|  | Урок 34 (64). Плацентарные млекопитающие. Особенности строения и жизнедеятельности. | Новая тема | Стр.223-229 |
|  | Урок 35 (65). Подкласс Первозвери. Общая характеристика. Редкие виды и меры их охраны.  Роль животных в природе и жизни человека. | Новая тема | Стр.230-237 |
|  | Урок 36 (66). Подцарство Многоклеточные. | Контрольно- обобщающий урок | Стр.238-240 |
| **5. Царство Вирусы**  **(2 час.)** |  | Урок 1 (67). Общая характеристика вирусов. Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека. | Новая тема | 241-245 |
| **Обобщение изученного материала(2 час)** |  | Урок 1. Систематика организмов. | Новая тема |  |
|  | Урок 2. Итоговое контрольное тестирование. | Итоговое- контрольное тестирование |  |

**ВСЕГО по курсу: 68 часов, 2часа резервных**

**Практические (лабораторные работы) 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Практическая (лабораторная)** | **Сроки** |
| **Введение**  **(2 час.)** |  |  |
|  |  |  |
| **1. Царство Прокариоты**  **(2 час.)** |  |  |
| **2. Царство Грибы (6 час.)** | Лабораторная работа:  Строение плодового тела шляпочного гриба. |  |
|  | Лабораторные работы:  \*Строение плесневого гриба мукора.  \*Строение дрожжей. |  |
| **3. Царство Растения.**  **(18 час.)**  **3.1. Подцарство Низшие растения (2 час.)**  **3.2. Подцарство Высшие растения**  **(16 час).** | Практическая  работа:  Строение мха кукушкин лён. |  |
| Лабораторная работа:  Строение папоротника. |  |
| Практическая работа  Злаки. Строение пшеницы |  |
| **4. Царство Животные**  **(36 час.)**  **4.1. Общая характеристика (1час.)** |  |  |
| 4**.2. Подцарство Одноклеточные**  **(2 час.)** |  |  |
|  |  |  |
| 4**.3. Подцарство Многоклеточные**  **(33 час.)** | Лабораторная работа:  Внешнее строение дождевого червя. |  |
|  | Лабораторная работа:  Строение раковин моллюсков. |  |
|  | Лабораторная работа:  Внешнее строение речного рака. |  |
|  | Лабораторная работа:  Внешнее строение насекомого. |  |
|  | Лабораторная работа:    Внешнее строение лягушки.  Практическая работа: Внутреннее строение земноводного. |  |
|  | Лабораторная работа:  Внешнее строение птицы. |  |
|  | Лабораторная работа:  Скелет птицы. |  |
|  | Практическая работа:    Строение скелета млекопитающих. |  |
| **5. Царство Вирусы**  **(1 час.)** |  |  |
| **Обобщение изученного материала(2 час)** |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В.Б. Захаров,Н.И. Сонин. Учебник биологии «Многообразие живых организмов» 7 класс.- М.: Дрофа.2004.
2. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь по биологии « Многообразие живых организмов» 7 класс.- М.: Дрофа. 2007.