



Михайлова М.В

**Отчет о создании условий для внедрения ФГОС ДО
в МБОУ ЗСОШ(дошкольный уровень)
Пояснительная записка (введение)**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зырянская средняя общеобразовательная школа»(дошкольный уровень) осуществляется работа по выполнению мероприятий дорожной карты по введению ФГОС ДО. Она проводится по следующим основным направлениям:

- **нормативно-правовое обеспечение,**
- **методическое и аналитическое обеспечение,**
- **организационное обеспечение,**
- **кадровое обеспечение,**
- **финансово-экономическое обеспечение,**
- **информационное обеспечение.**

В течение 2014-2015г были организованы мероприятия по изучению и обсуждению проекта ФГОС ДО, целью которых было обеспечить понимание представленных в нем требований к образовательной деятельности в ДОУ. Осуществлен анализ соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС. К началу 2015-2016 учебного года был разработан план методических мероприятий с педагогами ДОУ по изучению и введению ФГОС ДО. В ДОУ была составлена дорожная карта, разработан план методического сопровождения введения ФГОС ДО, содержание которого рассматривалось на педагогическом совете.

В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и в целях определения готовности ДОУ к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, МБДОУ провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 02.04.2015г по 29.05.2015 г.

В процессе самоанализа была проведена оценка соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО. Особое внимание уделялось анализу содержания развивающей предметно-пространственной среды. По результатам данной работы были составлены планы корректировки условий реализации ООП требованиям ФГОС. Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В настоящее время проводится целенаправленная работа по приведению их в соответствие с ФГОС ДО. В ОУ создана база нормативно-правового обеспечения, которая включает документы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. В должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в условиях введения ФГОС, договоры о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов внесены необходимые изменения в соответствии с требованиями Стандарта. В ОУ создана рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования. Прделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, активно пополняется методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями. Начата работа по обновлению учебно-методических комплектов. Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации, педагоги участвуют в конкурсах, методобъединениях по линии городского управления образования. Данные за 2016 – 2017года свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания МО и творческих групп, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целью и задачами ОУ на учебный год. На данный момент дошкольное учреждение обеспечено двумя компьютерами, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

В целях расширения информационного пространства ДООУ и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги ДООУ овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес.

1.Нормативно – правовое обеспечение:

Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения. Среди них документы, непосредственно касающиеся деятельности педагогов в плане введения ФГОС ДО:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;
- Положение о сайте учреждения;
- Положение об информационной открытости МБОУ;

-Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО;

- Обеспечена деятельность Учреждения по **5 образовательным областям**:

разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с включением парциальных программ, обеспечивающих развитие детей в конкретных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В результате **анализа** перспективно - тематических, календарных планов **образовательной работы**, бесед с воспитателями, наблюдения педагогического процесса, обследования предметно-пространственной среды в группах, выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- календарное планирование **образовательной** работы ведется на основе плана-программы, других программно - методических материалов по разделам программы;

- занятия планируются в соответствии с требованиями. Также планируются индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды деятельности. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядно дидактическую среду в зависимости от единой темы. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне организованной **образовательной** деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников ДОУ и тарифно-квалификационным характеристикам;

- Разработана и утверждена программа развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО;

2.Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО:

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 42 работника. Должностной состав руководящих работников включает заместителя директора по учебно-воспитательной работе по дошкольному образованию, завхоза, старшую медсестру. Педагогических работников в организации 19 человек. Из них:

- воспитатели - 12;

- педагог - психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- учитель якутского языка-1;
- -учитель-логопед-1;
- -инструктор по физвоспитанию;

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Стаж педагогов: 0-10 лет – 37%, 10-20 лет – 26%, свыше 20 лет – 37%.

Образовательный ценз педагогов: высшее – 47%, среднее профессиональное – 53%, обучаются в ВУЗе – 6%, что соответствует установленному лицензией нормативу (50%).

Квалификация педагогов: 12(65,2%) педагогов имеют первую (высокую)квалификационную категорию.

Обеспечено своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Кроме этого, педагоги Учреждения занимаются **самообразованием**, повышают квалификацию посредством посещения вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, участвуют в форумах, научно-практической конференции, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ.

В течении 2014-2015 года 3 педагогов прошли аттестацию. В 2015-2016 году 9 педагогов прошли аттестацию. В 2016-2017году 1педагог прошел аттестацию. В 2017-2018 году планируется аттестация 5 педагогов.

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникают в содержание ФГОС, анализируют и обсуждают пути корректировки образовательного процесса, но и нарабатывают практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей. Воспитателями ДООУ проведена работа по информированию родителей о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО, ознакомлению их с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса. Данная работа проводится как фронтально (на групповых мероприятиях), так и индивидуально в зависимости от потребностей и желаний родителей. Необходимая информация для родителей размещена на сайте ДООУ.

3.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

МБОУ ЗСОШ д/с «Ромашка» размещен в трехэтажном здании. Здание шлакоблочное, 1987 года постройки. В здании 3 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 6 групповых помещений в состав каждой группы входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога,

кабинет якутского языка, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, складские помещения -2, прачечная, бельевая, складская.

Общая площадь **1525,8** кв м. Плановое количество мест-144. Общая площадь земельного участка составляет 3509,4 кв.м.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, зоны отдыха.

Музыкальный зал находится на втором этаже, оборудован в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей в детском саду. В музыкальном зале имеются: фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, видеопроектор с экраном, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации. Для организации педагогического процесса есть наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Необходимо приобретение дополнительного современного музыкального оборудования:

Цифровое фортепиано или электронного музыкального инструмента, музыкальная стереосистема, мольберт. А также приобретение необходимого детских музыкальных инструментов: (ударные, струнные, тарелки, треугольники, бубенцы, маракасы, колокольчики, ложки, трещотки, дудки, гармош, молоточки, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям. Флажки разноцветные, платочки, султанчики, цветы, звездочки, маски, листья, детские костюмы для театрализованной деятельности, атрибуты для театрализованной деятельности, иллюстрации к разделу «Восприятие музыки», портреты композиторов. А также для эстетического оформления музыкального зала по временам года, к праздникам (тюли, портьеры...)

Методический кабинет находится на третьем этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

Кабинет заместителя директора по УВР ДО находится на первом этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Медицинский кабинет находится на втором этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете № ФС-14-01-001015 от 28 сентября 2011г. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Необходимо приобрести шкаф для одежды, новый шкаф для медикаментов, заменить весы. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.

Кабинет педагога-психолога находится на втором этаже. Имеется оборудование для проведения занятий, наглядный материал, удобная мебель. Оснащён компьютерной техникой. Имеется достаточное количество дидактического и методического материала. Для коррекционно-развивающей работы с детьми необходимо приобретение мольберта, интерактивной или магнитной доски, для игровой терапии развивающий дидактический стол, мягкая детская мебель, развивающие пособия.

Кабинет якутского языка находится на третьем этаже. Оснащён аудиоаппаратурой. Имеется дидактический и методический материал. Необходимо приобретение современных пособий, дидактического материала, развивающих игр по приобщению к национальной культуре и разговорному якутскому языку, мольберта.

Спортивный зал находится на третьем этаже. Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, шведская стенка, сенсорные дорожки и т.д. Необходимо дополнительное приобретение спортивного инвентаря: стойки для натягивания сетки, скакалки, мячи, обручи, мишени для метания, шнурки, ленточки...

Логопункт создан для проведения занятий по индивидуальной коррекционной работе по исправлению нарушений звуковой культуры речи детей.

В коридорах оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников. Изготовлены новые стенды по правилам дорожного движения, пожарной и энергобезопасности. Необходимо приобретение современных информационных стендов для приемных, для учебных кабинетов специалистов и по коридорам.

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется две 4 комфорочные электрические печи, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 2 электрические мясорубки, электроводонагреватель, весы - 1 шт. Необходимо приобрести протирочную машину, хлеборезку, тестомес, электромясорубку бытовую, овощерезку электрическую, кондиционер производственный для пищеблока.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральных машины автомат, 1 утюг, 1 ванна для замачивания грязного белья. Необходимо приобрести: 1 стиральную машину-автомат, электроводонагреватель, машину для глажения постельного белья.

Нужно сказать, что за последние годы улучшилась материально-техническая база детского сада. В 2016-2017 установлено 12 шкафов для методической литературы, в 6 группах, 4 стеллажа для игрушек в 4х группах, кабинки для приёмных помещений в количестве 23 штуки, двухъярусные кровати в количестве 15 штук, ковры - 12 штук, бытовой холодильник - 2 штуки, канцелярские столы - 12 штук, поддоны для душа - 6 штук, новогодняя ёлка 2.80м., детское постельное бельё 150 комплектов, детские матрасы 150 штук, одеяла детские синтепоновые - 150 штук, стулья для педагогов - 12 штук, детские игровые уличные комплексы - 3 штуки, игровой домик -2, песочница - 1, скалолазная стена - 1, качалка-балансир - 3, качеля -1, столик с лавочками - 1, ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор «Дезар -3» -6 штук. Необходимо произвести замену детских стульев в количестве - 200 штук.

Произведена замена электросветильников по всему зданию на светодиодные лампы в количестве 200 штук.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада.

К каждому новому учебному году приобретаются развивающие игры, пособия, художественная литература на средства родителей.

Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в ОУ соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности:

Пространство групп разграничено на «зоны» («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет **дошкольникам** выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать **образовательный** процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду ОП ДО;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий (*наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей*);
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-пространственной среды.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию детей:

- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;
- организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования

отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО, позволяет детям свободно перемещаться;

- ПРС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции **образовательных областей**, учитывает полоролевою специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «*зоны ближайшего развития*», доступна для каждого воспитанника;

- предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от **образовательной ситуации**, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.

Материально-технические условия полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: оборудование групповых и основных помещений соответствует росту и возрасту детей; количество детей соответствует площади групповых помещений; пищеблок оснащен необходимым оборудованием для организации рационального детского питания, проектирование пищеблока соответствует нормам и требованиям СанПиН; оборудование групповых и основных помещений безопасно и соответствует гигиеническим нормам. Имеются в наличии сертификаты соответствия.

Однако, при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 42%, полифункциональными материалами – на 47%, материалами для игры с правилами – на 37%, для изобразительной деятельности – на 53%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 44%.

Сохранение и укрепление материально-технической базы происходило при непосредственном участии и помощи родителей, педагогов. Все группы эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями САНПиНа и ФГОС ДО.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс

осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО недостаточно. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и

технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с фгос до. Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

Источником финансирования МБОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств регионального бюджета на основе бюджетной сметы. Стабильно из муниципального бюджета выделяются средства на оплату труда работникам МБОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.

Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах МБОУ, в родительских уголках групп, на сайте МБОУ.

Важнейшими финансово-экономическими принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества.

Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение оборудования;
- приобретение спецодежды;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.
- на проведение капитального ремонта ОУ.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

Для обеспечения введения ФГОС ДО:

- Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБОУ;

Вывод:

Исходя из вышеизложенного в МБОУ работа по реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО происходит в недостаточно полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Недостаточно учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий).

Перспективы работы МБОУ по подготовке к введению ФГОС ДО:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

2. Обновление и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

3. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесс.

4. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

5. Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».

Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

6. Продолжать работу по формированию банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления.