МБОУ «Зырянская СОШ» ИТОГИ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение …… стр.2

2. Раздел I. Общая характеристика школы …… стр.3

3. Раздел II. Особенности образовательного процесса ……..… стр.9

4. Раздел III. Образовательные и воспитательные результаты ...…….. стр.22

5. Раздел IY Условия осуществления образовательного процесса …… стр. 29

6. Раздел Y. Материально-техническая база школы…… стр. 35

7. Раздел YI. Заключение. Перспективы и планы развития…… стр. 37

ВВЕДЕНИЕ

25 сентября 2014 года нашей школе исполнилось 77 лет. Она родилась вместе с Зырянкой, с ней росла, мужала, увеличивала свое народонаселение, вместе с ней сегодня, к сожалению, она уменьшается. Но всегда школа была центром притяжения и интереса для всех зырянцев, более 60% которых говорят о себе: «Мы – ЗСШата».

Данный документ адресован, в первую очередь, нашим социальным партнерам: учредителям, родителям и законным представителям обучающихся, общественности, работникам органов управления образования, нашим коллегам из других образовательных учреждений и ребятам, обучающимся в МОУ ЗСОШ. Мы хотим показать нашу школьную жизнь во всей ее многомерности.

РАЗДЕЛ I
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

МОУ ЗСОШ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 2 и 3 ступени обучения (основное среднее и общее (полное) среднее образование).

Школа существует в поселке Зырянка Верхнеколымского района с 1937 года. Статус средней получила в 1950 году. В 1989 году в связи с реорганизацией выделена отдельно Зырянская начальная школа.

СТАТИСТИКА МБОУ ЗСОШ за три года

№ п/п	ПАРАМЕТРЫ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Количество уч-ся, обучающихся на конец уч. года:			
	- в среднем звене	188	184	178
	- в старшем звене	59	47	46
	- всего	247	231	224
2.	Отсев (в течение года):			
	- из среднего звена	-	-	-
	- из старшего звена	-	-	1
3.	Выбыло всего в течение года в другие школы		18	25
4.	Количество прибывших в школу в течение года	2	19	4
5.	Количество учеников, окончивших основную школу с аттестатом особого образца	2	-	2
6.	Количество учеников, окончивших среднюю школу с золотой/серебряной с медалью	-	1/1	-
7	Количество учащихся, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-
8.	Количество выпускников 11 класса школы	30	27	14
9.	Количество учащихся, поступивших в колледжи , ВУЗы после школы	23	27	21
10.	Не получили аттестат о среднем образовании	1	-	-

В школе организованы **альтернативные формы обучения,** в 2012-2013 учебном году по решению родителей и (или) по медицинским показателям переведены на

индивидуальное обучение – 5 человек
семейное обучение – 2 человека
экстернат – в 2013-2014 году -1

Выпущено из 9 класса 35 учеников
из 11 класса 14 учеников
Пришли в 5 класс 24 ученика

Школа **действует на основе Устава**, принятого общим собранием педагогов, родителей и учащихся в 2005 году. Последний вариант Устава, внесший изменения в название школы, утвержден Постановлением Главы МР № - от 21 мая 2014 года.

Право осуществлять образовательную деятельность дает бессрочная **лицензия** серия 14 Л 01 № 0000068, регистрационный № 0091 от 12.07.2013 г. и **свидетельство о государственной аккредитации** серии 14 № 001470**,** регистрационный № 717 от 23. 05.2012 г.

Школа имеет лицензию на медицинскую деятельность, а также санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания и медицинского кабинета СанПиНам.

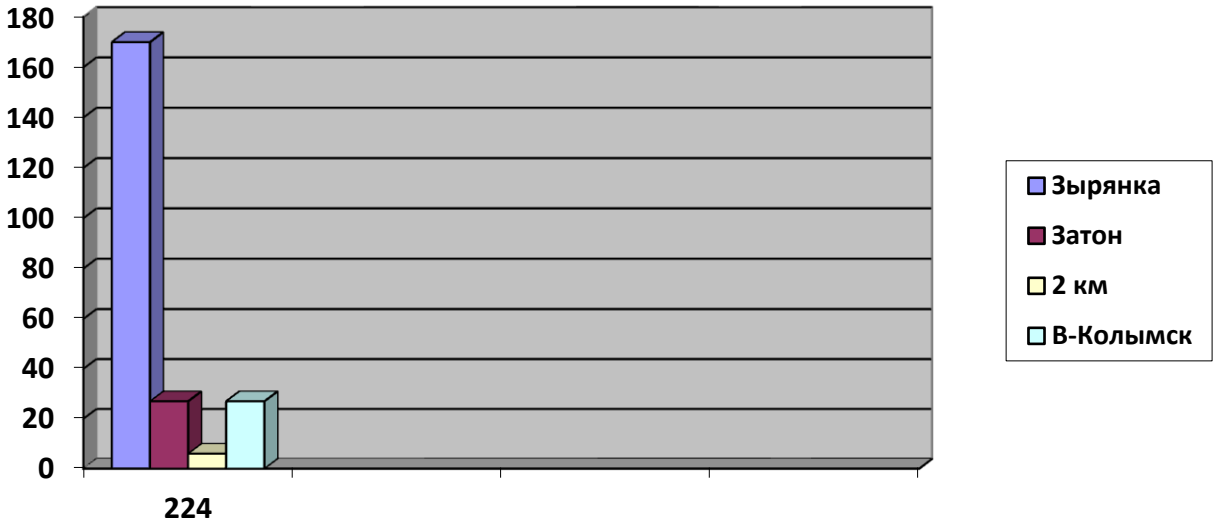
Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в школе установлено необходимое количество огнетушителей, противопожарных датчиков, голосовая система предупреждения. Летом 2013 года произведена замена системы видеонаблюдения. Установлена «тревожная кнопка». Рядом со зданием находится пожарный водоем школы. В 2012 году установлена прямая телефонная связь с ПЧ-13. Проводятся занятия по ГО и ППБ. Ежегодно не менее 2-3 раз проводится учебное общешкольное учение по эвакуации. В школе действует спасательное звено из числа сотрудников. Разработан паспорт антитеррористической безопасности и действий при ЧС МБОУ ЗСОШ.

Мы **расположены в районном центре - поселке городского типа**, в котором есть

1 начальная школа ЦДО
вечерняя (сменная) школа ВКТ
ДЮСШ

В 4 км, в селе Верхнеколымск – неполная средняя школа.

Ученики **проживают** в различных микрорайонах:



В поселке Зырянка – 170 человек
В Затоне (заречный микрорайон) - 27
На 2км.(отдаленный микрорайон) -6
с. Верхнеколымск – 21

Из 224 обучающихся

Детей девиантного поведения (правонарушения) – 29
Детей деликвентного поведения (склонных к бродяжничеству) – 1
Детей аддиктивного поведения (склонных к вредным привычкам) -0
Неуспевающих детей -14
Детей, нуждающихся в защите своих прав – 1
Учащихся с ослабленным здоровьем –5
Детей суицидального поведения -1

В школе работает 22 учителя, т.е**. на 1 учителя приходится 8,9 ученика**. Это в 5-7 раз выше, чем в других школах нашего района.

В 2013 –2014 учебном году Зырянская средняя общеобразовательная школа пятый год работала по проблеме « Через индивидуальный подход к учащимся в образовании и воспитании на основе адаптивной педагогики к ШКОЛЕ УСПЕХА».

Для решения данной проблемы и дальнейшего улучшения школьной образовательной среды в 2007 году педколлективом была принята к исполнению Программа развития ЗСОШ на 2007-2011 годы, которая, в основном, была выполнена и стала отправной точкой для новой Программы. **Программа развития школы на 2011-2016 годы** «Развитие школы успеха, интереса и здоровья (от ключевых компетенций – к успеху в жизни)» предполагает работу по нескольким направлениям и ставит своей целью создание системы, адаптированной для различных образовательных потребностей личности.

Цель программы:

- Развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого;
- Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования;
- Формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

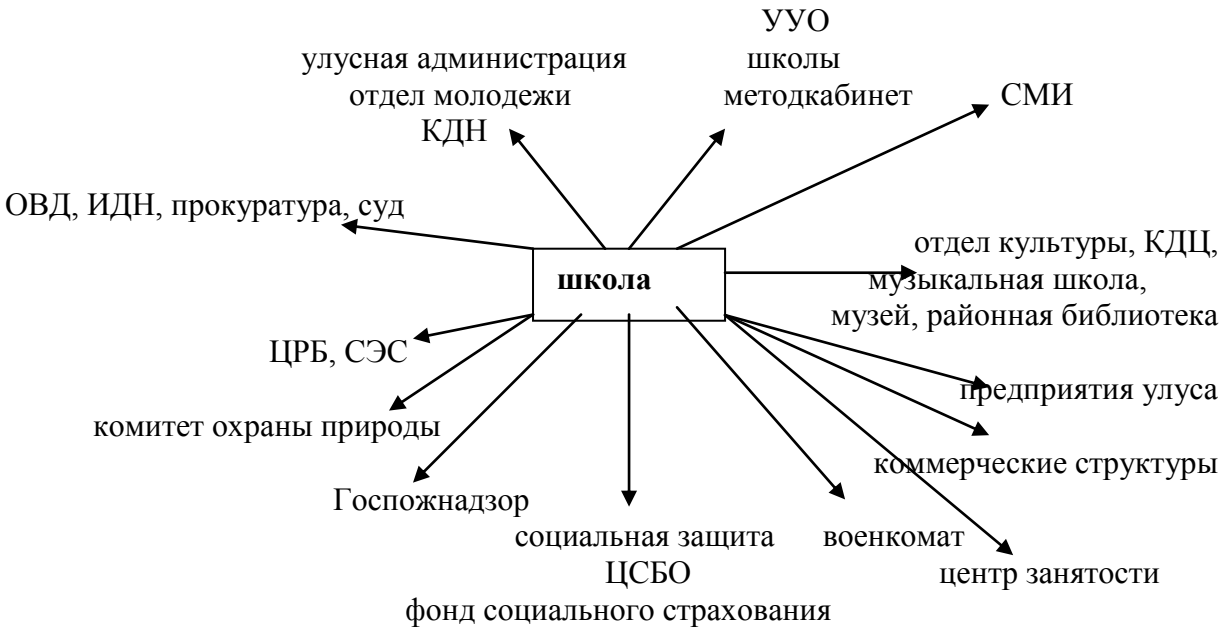
Основные направления программы:

1. Формирование ключевых компетенций школьников через использование инновационных и информационно-компьютерных методик обучения с целью организации комфортной для каждого ребенка образовательной среды, использование разнообразных форм организации учебного процесса.
2. Формирование ключевых компетенций учителей, стимулирование педагогов к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем, к повышению своего профессионального уровня через участие в различных видах методической работы, конкурсах, через обобщение опыта своей работы.
3. Вовлечение школы в общероссийскую образовательную среду, увеличение числа участников очных, заочных и дистанционных курсов, олимпиад, конкурсов и научно-исследовательской деятельности школьников
4. Формирование нравственного и физического здоровья и психологическая защита через воспитание патриотизма, нравственных и этических норм, культуры поведения, толерантности (работа центра гражданского образования), социализация учащихся, соединение возможностей основного и дополнительного образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, привлечение социальных партнеров.
5. Совершенствование системы административного и общественного управления школой, повышение имиджа образовательного учреждения в поселке, районе, республике.

С 1996 года действует совет школы из числа родителей и педагогов. В ноябре 2007 года на общешкольной конференции был избран Управляющий совет школы. В течение этого учебного года советом проведены 3 рейда по качеству и весовой составляющей в школьной столовой. На заседаниях утверждались документы по переходу школы на систему бюджетного финансирования, обсуждались и утверждались нормативные документы: изменения в Уставе, положения, программы, проводились собеседования с «трудными» родителями . Члены Управляющего совета стали общественными наблюдателями при проведении ЕГЭ. С их активной помощью и поддержкой в школе проводились дни открытых дверей, общешкольные праздники.

На заседаниях, кроме всего прочего рассматривались вопросы дисциплины, посещаемости, выполнения родительских обязанностей.

КОНТАКТЫ В СОЦИУМЕ



Социальное партнерство, представленное на схеме, позволяет расширить образовательное и воспитательное пространство. Не часто, но все же наши партнеры помогают при подготовке материалов для научно-практических конференция, часов общения, тематических вечеров, профориентационной работы, экологического, краеведческого, нравственного, патриотического воспитания.

Представители социума выполняют, в первую очередь и в основном, контролирующие функции (улусная администрация, Госпожнадзор, Центр Санэпиднадзора, КДН, ИДН, прокуратура).

Коммерческие структуры и предприятия района выступают спонсорами при проведении праздников, оказывают помощь в перевозке товаров, предоставляют древесину для уроков технологии, детали для ремонта станков и т.п.

Социальное партнерство установлено с учреждениями дополнительного образования: Детская музыкальная школа, танцевальный ансамбль «Вдохновение», «Ягодка», районная библиотека, Детско- Юношеская Спортивная школа. С преподавателями данных учреждений организовываются и претворяются в жизнь совместные проекты. ДМШ оказывает помощь в подготовке к выступлениям классов. Детская центральная библиотека совместно с библиотекой ЗСОШ являются центром духовно-нравственного развития личности. Так, были проведены районной библиотекой классные часы по истории Зырянки и Верхнеколымского района, о ГУЛАГе, о выдающихся людях района и республики, по правовым вопросам, по профориентации. Методическим кабинетом библиотеки по заявке школы проводятся обзоры и выставки новой литературы.

В профориентационной работе нам оказывают помощь и ЦСЗН и предприятия поселка. Проводятся экскурсии, ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, встречи с работниками предприятий и учреждений (полиция, военкомат).

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ШКОЛЫ:

1. ЗСОШ – опорная школа по научно-методической работе района и МО РС(Я)

2. Высокий уровень поступления выпускников: ежегодно 96-100%, т.е. не поступали 1-2 ученика в связи с призывом в армию

3. Поступление в технические ВУЗы по итогам республиканской технической олимпиады (за 4 года участия 7 человек)

4. Не менее 85% девятиклассников идут в 10 класс нашей школы
5. Сложилась ориентированная на каждого ученика адаптированная система обучения (урочная, семейная, индивидуальная, в форме экстерната)
6. Высокий уровень квалификации педагогов
7. Хорошая МТБ, ежегодно пополняемая и обновляемая.
8. Высокая степень противопожарной безопасности (4 уровень из 5 возможных)

10.Комфортность обучения создает наличие дополнительных условий

библиотека с Интернет-точкой для учеников	медицинский кабинет
игровые компьютеры в читальном зале	хороший спортзал
оборудованный компьютерный класс	столовая на 80 мест
актовый зал с музыкальной аппаратурой	ПК в учебных кабинетах

11. Хороший уровень спортивной подготовки обучающихся.
12. Односменные занятия.
13. Наличие финалистов и победителей республиканского этапа олимпиад по разным предметам.
14. Наличие в школе постоянных спонсоров и меценатов:
    - ежегодная премия учительского коллектива выпускникам
    - ежегодная именная премия Слепцова М.Э. (выпускника 1980 года)
    - ежегодная именная премия Глущенко А.И. (выпускника 2008 года)
    - именная премия «Лучшего учителя России» - 2
    - премия администрации школы
    - премия Главы МО «Поселок Зырянка» «За высокие баллы по ЕГЭ»
    - именные премии частных предпринимателей и социальных партнеров - 4
    - ежегодные участники Президентской елки в г. Якутске (Москве)
    - определение победителей в школьном конкурсе «Ученик года»
    - определение «Лучшего класса школы»

РАЗДЕЛ II
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе воспитательно-образовательной системы школы - создание необходимых условий для каждого ребенка, обеспечивающих выполнение **федерального государственного образовательного стандарта.**

С целью формирования гражданской позиции и патриотизма на второй и третьей ступени обучения изучаются разговорный якутский язык, культура народов Якутии, краеведение, модулями вводится изучение истории и географии Якутии, на третьей ступени вводятся основы правовых знаний и курс начальной военной подготовки с проведением недельных полевых сборов допризывников в апреле 10 класса. Для всех классов проводится три урока физкультуры в неделю.

Для уточнения запроса ежегодно проводится анкетирование родителей и обучающихся о необходимых элективных курсах на второй и третьей ступени обучения, которые расширяют образовательное пространство школы и дают более глубокий уровень подготовки старшеклассников.

Организовывая обучение детей, школа учитывает их разный интеллектуальный уровень, разную направленность интересов, разный уровень дохода родителей. Для детей из социально-опасных семей, для ребят мы создаем систему учебной и моральной поддержки, которая включает в себя

- индивидуальные консультации,
- дополнительные занятия по учебным предметам,
- второе бесплатное питание,

Педагоги школы активно используют **современные педагогические технологии:**

- технология группового метода обучения;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология решения исследовательских задач;
- технология игровых методов;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения,
- технология деятельного обучения
- информационно-компьютерных технологии.

Внедрение вышеназванных современных методов обучения позволяет воспитать личность активную, способную саморазвиваться, самообучаться, самосовершенствоваться, умеющую планировать свою жизнь.

На данный момент в школе имеются 1 компьютерный класс (12 компьютеров), 15 компьютеров и 2 ноутбука установлены в предметных кабинетах, 4 компьютера в административных кабинетах.

В 2012 году по линии Министерства Образования выделен новый компьютерный класс (10 компьютеров), который был установлен в летний период.

В предметных кабинетах имеются в наличии 15 проекторов и 3 мультимедийные доски.

Действует локальная сеть с подключением к сети Интернет(ADSL соединение), в которую включены 1 кабинет информатики (12 компьютеров), 6 компьютеров из предметных кабинетов и 4 компьютера административного персонала. Один из них расположен в библиотеке с возможностью свободного доступа учащихся к сети

Интернет. Таким образом, на один компьютер в школе приходится 5,4 учащихся, что является хорошим показателем компьютерной обеспеченности в целом по стране.

.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

также активно участвует в образовательно-воспитательном процессе. При 224 учениках и 39 работниках нашей школы 1 школьный библиотекарь обслуживает за учебный год

ОТЧЕТ
работы школьной библиотеки
МБОУ ЗСОШ
за 2013-2014 учебный год.

1. **Показатели работы:**

Количество читателей	**277** пользователей - из них преподаватели и др. – 44 пол.		
Количество посещений	**4493**	В 1 пол-е - 2354	Во 2 пол - е - 2139
Книговыдача	**6720**	В 1 пол-е - 4675	Во 2 пол - е - 2045

2. **Массовая работа:**

За отчетный год школьной библиотекой проведено **62** массовых мероприятия, в которых участвовало **348** учащихся. В том числе:

- беседы – **6**
- обзоры – **4**
- игры – **8**
- книжные выставки и стенды - **31**
- библиотечные и библиографические уроки **– 9**
- викторины **– 5**

3. **Работа с книжным и учебным фондом:**

Книжный фонд на конец учебного года составил – **35714** печатных документов.

В том числе:

- художественная литература – **23337** экз.
- учебная и методическая литература – **12331** экз. (в это число входят – учебники и учебные пособия – **8925** экз., методическая литература – **1852** экз., справочная литература – **1108** экз., интерактивные пособия – **446** дисков).
- подписка – **46** наименований.

Подписка на периодическую печать оформлена в апреле и октябре 2014 года, количеством 46 наименований на общую сумму 87.046 тыс. руб.

Заказано и получено через ООО «Якутский книжный дом» - 1160 экз. учебников на общую сумму 399.474 тыс.руб.

Заказано и получено через ООО «Книжный маркет» - 810 экз. учебников и рабочих тетрадей по ФГОС для пятого класса на общую сумму 239.445 тыс. руб.

Не хватило денег на оплату учебников по ИЗО для шестого и седьмого класса. Заказ перенесен на первый квартал 2015 года.

По линии Министерства Образования РС (Я) через бибколлектор не поступило ни одного учебного пособия.

За 2013 – 2014 г.г. учебный год время потраченное учащимися на презентации, поиск информации с библиотечным компьютером и в Интернете составило 26 час 40 мин. т.к. подключение и работа в поисковых системах Интернета оставляет желать лучшего.

4. Административная работа:

По предписаниям Облнадзора, библиотека весь учебный год проводила реорганизацию библиотечной работы. Составлены новые подробные Сведения по обеспеченности учебным материалом учебного процесса по классам с учетом обучающихся. Подана Заявка на недостающие учебные пособия в Управление образования.

Заведены и обновлены новые картотеки и каталоги. Напечатаны электронные каталоги учебной и художественной литературы. Обновлены картотеки учебных пособий и пособий мультимедиа. Отредактирован алфавитный каталог школьной библиотеки. Начата работа по созданию систематического каталога. Заведены новые журналы поступающей и списываемой литературы.

Собраны документы по аттестации библиотекаря, но в аттестации отказано – нет специального образования. В Управление образования поступала заявка на повышение квалификации библиотекаря, но за не имением средств, в заявке отказали.

Основным и приоритетным в своей деятельности администрация ЗСОШ считает обеспечение прав граждан РФ на получение бесплатного образования.

В годовой план работы включены такие пункты, как «Обеспечение прав граждан на образование», запланированы проверки посещаемости учащихся, работы с детьми девиантного поведения. Разработаны и введены в действие административные регламенты получения дополнительных услуг родителями (законными представителями) – справок об итогах обучения, итогах экзаменов и т.д. Проведена подготовительная работа к введению электронного журнала школы.

Формы воспитательной и профилактической работы
с учащимися девиантного поведения

1. <u>К детям девиантного поведения мы отнесли следующих учащихся и их семьи:</u>

- состоящие на учете в КДН – 8;
- состоящие на внутришкольном учете – 72
- состоящие на учете ПДН- 15;
- Учащиеся из семей социально опасного положения – 17
- Семей на учете в школе и реабилитационном Центре подростка – 17

На учет ставятся дети с различными отклонениями в поведении: правонарушители, склонные к бродяжничеству, имеющие опыт употребления спиртного, курильщики, а также хронически не успевающие и отличники.

<u>2. Учет пропусков уроков, достоверность учета.</u>

Классные руководители следят за пропусками уроков учащимися, отмечают пропуски в классных журналах, подсчитывают количество пропущенных уроков в сводной ведомости. По каждому факту пропуска без уважительной причины классный руководитель сообщает законным представителям и в учебную часть. Администрация приглашает родителей учеников на психолого-педагогический совет, совет по правонарушениям, учком, собеседование при администрации школы, учащиеся ставятся на внутришкольный учет. На совете профилактики заслушаны более 20 семей. 1 ученик был исключен из школы за систематическое грубое нарушение Устава на 2 недели. Это оказалось действенной мерой воздействия – пропуски и неуспеваемость исчезли, юноша закончил 9 класс и поступил в ССУЗ.
Социальный педагог и педагог-психолог проводят мероприятия, направленные на предотвращение прогулов, а ,как следствие, профилактику безнадзорности.

3. Профилактическая работа

3.1. Работа советов:

- Совет администрации
- Школьный ПМПК
- Совет по профилактике
- Педагогический совет.

3.2. Аналитическая работа:

- Учет неблагополучных семей
- Выявление девиантных детей
- Учет многодетных семей
- Учет социально-незащищенных семей
- Учет детей, находящихся под опекой
- Учет детей-инвалидов
- Занятость во внеурочное время
- Социальные паспорта классов
- Социальный паспорт школы

3.3. Консультативная помощь.

- Консультация психолога для детей, социального педагога и учителей
- Консультация МПМК
- Посещение на дому учащихся «группы риска»

3.4. .Профилактические беседы:

- Врач-гинеколог
- Инспектор ИДН
- Психолог
- Соцпедагог
- Администрация, учителя, кл.руководители

3.5. Просветительская работа:

- Классные часы по данной теме, уроки ОБЖ, основ права, биологии
- Проведение цикла практических занятий по культуре поведения
- Выступление агитбригад «Мы за ЗОЖ»
- Лекции и беседы на род. собраниях
- Индивидуальные собеседования
- Конкурсы, викторины, игры

3.6. Проведение единых профилактических дней:

- День права
- День здоровья
- День Земли
- Месячники психологического здоровья
- Месячник ЗОЖ

Психолого-педагогическое сопровождение школьников осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, организатором внеклассной работы, фельдшером и всем педагогическим коллективом.

Проведено индивидуальных бесед с родителями и обучающимися – 112;
Посещений на дому – 41;

По профилактике алкоголизма, курения, ранней беременности и правонарушениям были проведены следующие мероприятия:
- профилактические беседы по правонарушениям с обучающимися 5-11 классов с начальником ОУИП, инспектором ПДН и другими работниками полиции.
- уроки биологии по профилактике ранней беременности для 7-9 классов с показом фильмов, презентаций (III четверть).
- профилактические беседы, показ фильмов, дискуссия на счет курения, алкоголя.
- профилактические беседы с девушками 8-11 классов медработником Федоровой А.Е.и врачами ЦУБ на счет предохранения от ранней беременности.
- конкурс рисунков к «Международному дню против курения».
-проведение месячников психологической безопасности;
- уроки ОБЖ, биологии, химии, КНЯ по соответствующим темам.
- часы общения, рейды против курения, инструктажи, собеседования;
- работа с родителями из социально опасных семей.

Коррекционная, консультативная и развивающая работа педагога-психолога.

Перечень родительских собраний

1.Месячник психологического здоровья в школе: планы класса (6б).
2. Адаптационный период у пятиклассников (5а).
3. Роль домашних заданий в адаптации пятиклассников (5а и 5б).
4. Особенности старшего подросткового возраста (9а).
5.Особенности психофизического развития подростка (8а).
6. Путь к добру и толерантности (7б).
7. «Роль родителей в подготовке детей к итоговой аттестации» (9б).

Диагностика родителей

1. Роль домашнего задания (5а и 5б).
2. Мой не мой ребенок (8а).

Диагностика учащихся

1. Уровень тревожности- 5 , 6, 7, 8, 9, 10 классы.
2. Уровень депрессии- 7-8 классы.
3. Суицидальные наклонности -8-10- классы.
4. «Зеркало» (7б).
5. «Личностный рост (7б).
6. Цветочная поляна(7б).
7. Мой темперамент (7а и 7б, 8а).
8. Самооценка подростка (7а и 7б).
9. Агрессивность (9-10 классы).
10. «Цветочная поляна» (5а и 5б).

Классные часы

1. Как правильно сделать домашнее задание (6а).

2. «Мир инициативности, самостоятельности, ответственности» (все классы) с изготовлением коллажа.
3. Мой темперамент (8а).
4. Нужно и надо: хочу и могу (8а).
5. Давайте делать добро (7б).
6. Игры и конкурсы (9б, 11 , 6б, 8б).
7. Тренинг «Ковер мира» (5а).

Акции

1.Совместная акция Первого канала и «Русфонда» «Добро» - приняли участие 76 учеников и 15 учителей.

2. Помощь пожилым людям-2 класса(6б и 6а).

3. Помощь учебными принадлежностями (5а).

4. Стипендия по итогам зачетов (11 класс).

5. «День пятерок» (вся школа): победители классы-5б и 9б; учащиеся – Сивцева Ви6а, Коломейцева Е.8а, Слепцова А.11 класс.

Общешкольные мероприятия

1.Групповой коллаж
«Мир инициативности, самостоятельности, ответственности»
Отв. классные руководители

Цель: развитие творческого мышления, сплоченность классного коллектива.
Материал: ножницы, вырезки из журналов, пластилин, цветная бумага, ткань, буквы разного шрифта (вырезанные из газет или журналов), вата, цветные ленточки, 2-4 ватмата (делаем из них круг).
Дата проведения: последний день четверти на итоговом классном часе.
Инструкция:

1. Выбирается актив «дела», который готовит материал к классному часу.
2. На классный час каждый ученик приносит ножницы и цветные карандаши (фломастеры).
3. На классном часе классный руководитель объявляет тему классного часа, затем предлагает ученикам представить себе человека, когда он проявляет инициативность, самостоятельность, ответственность, и выбрать материал, который ему кажется подходящим, чтобы рассказать о поступках этого человека (можно потом помогать детям, которые затрудняются).
4. После того как все дети изготовили своего человека, размещаем поделки на общий лист ватмана в центре класса. Ученики встают в круг. Начинается беседа по вопросам:
    - Легко ли было выбрать материал?
    - Понравился ли вам ваш герой?
    - Понравился ли вам наш коллаж?
5. Актив «дела» заканчивает оформление коллажа (Придумываем заголовок, девиз коллажа, указывает класс).
6. Коллажи изготовлены всеми классами, кроме 9б и 10б (кл.рук. Уткина Л.Н и Пудова Л.В.)

2.Спортивное мероприятие «Я и мой родитель»
Отв. Дудина З.И.

Самые активные родители:

Бандеровы Нина Владимировна и Герман Гаврильевич, Дугунова Нина Петровна, Грачева Светлана Александровна, Дьячкова Ирина Аркадьевна.

Жюри-Яковлева Лариса Владимировна, Зверева Анастасия Анатольевна.

Наши болельщики - Маслакова Светлана Викторовна, Козарь Евгения Анатольевна.

Песенный конкурс-концерт
«ДВЕ ЗВЕЗДЫ»

Организационный комитет конкурса:

- Манейло Елена Борисовна – педагог-психолог
- Уткина Любовь Николаевна - организатор

Основные задачи конкурса:

- воспитание художественного вкуса исполнителей и слушателей;
- повышение уровня исполнительского мастерства детского и взрослого пения в дуэте;
- выявление и поддержка талантливых исполнителей в ЗСОШ;
- сплочение ученического и педагогического коллективов;

Участники конкурса:

В конкурсе могут принять участие классные руководители и учителя-предметники всех классов вместе с одним исполнителям из класса.

Возраст участников от 10 до 100 лет (на момент проведения конкурса).

Место проведения

Актовый зал МБОУ ЗСОШ

Оценка конкурса-концерта

Конкурс-концерт «Две звезды» проводится по следующим **номинациям:**

- «Лучший исполнитель»;
- - «Приз зрительских симпатий».

В процессе проведения конкурса номинации могут формироваться в любом направлении.

Сроки проведения:

15 ноября 2013 г.

Условия конкурса:

- каждый дуэт исполняет 1 произведение. Тематика – «Хорошее настроение»;
- возможен вспомогательный состав из числа одноклассников (реквизит, хореография);
-возможно использование презентации (видео, фото и другие).

В конкурсе приняли участие:

1. Уткина Любовь Николаевна и Виноградова Екатерина 9б класс.
2. Дудина Зоя Иннокентьевна и Болотина Анастасия 6б класс-приз зрительских симпатий.
3. Атласов Александр Николаевич и Михайлов Евгений 11 класс- победители.
4. Фабианская Кэскелина Федоровна и Николаева Анна 11 класс
5. Мушкарова Ирина Геннадьевна и Косова Дарья 9 а класс
6. Филатова Нюргустана Иннокентьевна и дочь Мария 8 б класс
7. Садовникова Ольга Петровна и Зверева Наталья 6 б класс
8. СлепцоваТуйара Федоровна и Худаева Анна 10 а класс

2.2. Коррекционная и развивающая работа.

1.Индивидуальная работа с учащимися из группы риска по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфер-15 человек.

2. Групповая работа по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфер (6,7,8, 9, 10 классы)-197 человек.

1. Агрессивность (9-10 классы).
2. «Цветочная поляна» (5а и 5б).
3. «Зеркало» (7б).
4. «Личностный рост (7б).
5. Витраж «Я люблю, когда мама..» (5-11 классы).
6. Витраж «Дом, который построил…» (5-11 классы)
7. Как правильно сделать домашнее задание (6а).
8. «Мир инициативности, самостоятельности, ответственности» (все классы) с изготовлением коллажа.
9. Мой темперамент (8а).
10. Нужно и надо: хочу и могу (8а).
11. Давайте делать добро (7б).
12. Тренинг «Ковер мира» (5а).
13. Общешкольные мероприятия

2.3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Индивидуальные консультации с педагогами-17 (адаптация-2, сложные взаимоотношения в семье-2, проблемы во взаимоотношениях с родителями-1, помощь в воспитательной работе с классным коллективом-6, ЕГЭ-0, конфликты с одноклассниками-0, подготовка документов к ПМПК-4, суицид-2).

Индивидуальные консультации с родителями-7 (проблемы адаптации -0, проблемы взаимоотношений с одноклассниками -0, драка-0, суицидальные угрозы -1, проблемы взаимоотношений с учителями -6).

Индивидуальные консультации с детьми-28 (проблемы адаптации-10, проблемы профвыбора-0, конфликты и драки с одноклассниками и сверстниками-1, проблемы с родителями -1, подготовка к ЕГЭ-0, суицидальные наклонности -2, по итогам диагностики-12).

2.4. Профилактическая работа.

5 класс. Цель: уровень адаптации в школе- 44 ученика (занятия этики общения по плану работы).

Цель: создание условий для успешной адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности, сплочение классных коллективов.

Задачи:

1. Способствовать формированию позитивной Я-концепции ребенка, развития его самосознания, воспитанию активной жизненной позиции по отношению к себе и окружающему миру.

2.Создание условий для приобретения учащимися опыта эффективного общения и самостоятельного решения конфликтных ситуаций.

3.Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы и формированию гуманистических ценностей пятиклассников.

2.5. Психолого-медико-педагогические консилиумы.

Не проводились в связи с отсутствием специалистов в районе. Подготовлены документы для республиканской ПМПК (16 человек), которая не состоялась по неизвестным причинам.

2.6. Просветительская работа

Работа с учащимися

1)Проведение уроков «Этика общения» в 5-11 классах -43 занятия.

2) Оформление уголка для учащихся в кабинете:

- «Путь к себе».
- Телефон доверия.
- Психологическая гимнастика.
- Акция первого канала «Добро».
- Школьное (м)учение.
- Впечатлительная особа.
- Как правильно делать домашнее задание.
- Конкурс проектов «Коллаж о правах ребенка».

Сотрудничество с учителями-предметниками и классными руководителями:

1.Педагогический совет «Роль семьи и школы в гражданском воспитании учащихся»

Цель педсовета: Рассмотреть различные пути формирования гражданской позиции обучающихся.
Задачи:

- Показать формы работы учителя по формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося;
- Рассмотреть роль семьи как источника формирования гражданской позиции;
- Показать роль классного руководителя в воспитании гражданина России;
- Наметить план работы по воспитанию достойного гражданина России.

Категория: учителя.

Выступления по теме

- «Работа учителя по формированию гражданской и патриотической компетентности учащихся». Бессонова Н.Н.
- Выступление «Семья как источник формирования гражданской позиции в обществе» (итоги анкетирования). Манейло Е.Б.
- Выступление «Роль классного руководителя в воспитании гражданина России через систему мероприятий с детьми и родителями». Долгова И.К., Пудова Л.В.
- Проект «Комплексной воспитательную программы работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2014-2017 год».Уткина Л.Н..

2.Диагностика вновь прибывших учителей «Уровень стресса», «Психологический портрет учителя» (4 педагога).
3. Вечер отдыха «Госпожа женщина» .

Работа педагога-психолога с родителями (родительские собрания)

1.Месячник психологического здоровья в школе: планы класса (6б).
2. Адаптационный период у пятиклассников (5а).
3. Роль домашних заданий в адаптации пятиклассников (5а и 5б).
4. Особенности старшего подросткового возраста (9а).
5.Особенности психофизического развития подростка (8а).
6. Путь к добру и толерантности (7б).
7. «Роль родителей в подготовке детей к итоговой аттестации» (9б).
8. Роль матери в привитии ребенку основ семейных отношений (8а).
9.Психологическая стабильность выпускника как основа успешной сдачи экзаменов» (9а).
10.Подготовка к итоговой аттестации в семье (9б).
11. ЕГЭ-2014 (11 класс).

3.*Методическая работа*

3.1 Участие в работе методического объединения и работе районной ПМПК (отсутствует).

3.2. Состояние кабинета, пожелания к его усовершенствованию.

1)Оформлен новый кабинет (Эстетическое оформление, личные дела учащихся, банк данных по профориентации, методические разработки мероприятий, занятий, классных часов, родительских собраний, диагностических материалов).

2) Обеспечение материально-технических условий деятельности педагога-психолога:

- точка выхода в Интернет.

4.Повышение квалификации

Удостоверение № 8518 АОУ РС(Я) ДПО «Института развития образования и ПК им. С.Н.Донского-11» по теме «Индивидуальная психопрофилактическая работа с детьми и семьями группы риска» (72 часа), 2013 год.

5. Перспективные направления работы на следующий учебный год:

1. Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей (5-7кл).
2. Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы(7-8 кл.).
3. Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте (8-9кл.).
4. Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах (9-11 кл.).
5. Коррекция сферы профессионального самоопределения в 8 классах.
6. Профилактика конфликтных ситуаций (7-9 кл.).
7. Индивидуальная психопрофилактическая работа с детьми и семьями группы риска.

6. Мероприятия в общешкольный план работы:

1. Ввести в 5 классах уроки этики общения (вне расписания, разделив детей на 2 группы, в связи с большой наполняемостью классов).
2. Обязательный классный час в 8-9 классах по профориентации 1 раз в месяц для подготовки к составлению индивидуального учебного маршрута.
3. Проведение Недели психологии.

	Кол-во образовательных учреждений/ классов в них (с 5 по 11)	Кол-во обучающихся в 5 – 11 классах
Всего по району		
Из них: - проведены классные часы на темы психологического здоровья, разрешения конфликтов, формирования ценности жизни и др.	22	400
- психологические тренинги, занятия с элементами тренинга	1	16-8а
- индивидуальная психологическая работа	2	
- уроки психологии	5	81 ученика -5 классы
- проведено тестирование, анкетирование учащихся на предмет выявления группы риска по суицидальному поведению	6 классов	82 ученика Выявлено-3
- проведено родительских собраний на тему профилактики суицидов среди детей	6	

Кол-во обучающихся 5 – 11 классов по району, которые состоят на учете в «группе риска» по суицидальному поведению	1
из них: кол-во обучающихся по району, с которыми была проведена индивидуальная работа	2- психолог, соцпедагог
из них: кол-во обучающихся по району, с которыми было охвачено групповой работой	235
из них: посещено семей учащихся	32 семей

Семьи учащихся, состоящие на внутришкольном учете как проблемные:	Кол-во семей	Из них посещено на дому во время Месячника
многодетные	29	6
малообеспеченные	37	12
Неполные семьи(родители в разводе):	54	10

Неполные семьи(матери одиночки):		
с признаками семейного насилия	0	0
потерявшие близких родственников	15	5
имеющие семейную историю суицида близких родственников	0	0
с детьми с попытками суицида	1	1(один и тот же ребенок)
другое (указать)		
Всего по району		

Кол-во информаций, направленных в органы профилактики в связи с проявлениями отклоняющегося поведения и семейным неблагополучием: - ПДН	**1**
- КДН	**1**
- социальной зашиты	-
- здравоохранения	-
- администрации муниципального района и муниципального поселения	-
Кол-во ОУ, проверенных муниципальным управлением образования по исполнению Месячника	
Кол-во лиц, привлеченных по требованию МУУО к дисциплинарной ответственности за неисполнение требований Месячника и несоблюдение прав несовершеннолетних: педагогов	
администрации ОУ	
родителей	
иных лиц	

РАЗДЕЛ III
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. РЕЖИМ РАБОТЫ

Школа работает по графику односменной шестидневной недели.
Это означает, что 5-11 классы начинают обучение в 8.30
Продолжительность урока 45 минут, уроков в день от 4 до 7.
Расписание уроков составляется в соответствии с СанПиНом.
В субботу – профильные уроки, элективы, факультативы, мероприятия.

Предусмотрены **большие перемены для питания** школьников по 20 минут) :

- после 2 урока - 7 и 8 классы
- после 3 урока - 5-6 классы
- после 4 урока - 9-11 классы
- после уроков класса до доп. занятий – 1 час на обед

Продолжительность каникул в год 100-130 дней:

- в течение учебного года не менее 30 дней,
- летние 90 дней (для 9 кл. 70-75 дней)

Библиотека работает ежедневно с 9.00 до 16.00
С 15.00 - элективы, профили, кружки, консультации.
С 16.00 - в спортзале проводятся секции разного профиля для всех возрастов

2. РЕЖИМ ПИТАНИЯ

Школьная столовая рассчитана на 80 мест. Питание бесплатное, одноразовое.Все блюда соответствовали требованиям СанПиНа и рецептуре, утвержденной для школьных столовых.

В меню недели не менее 2 раз вводились мучные блюда (булочки, пирожки, рулеты, печенье, рогалики, пицца, молочные коржики и пироги, ватрушки).

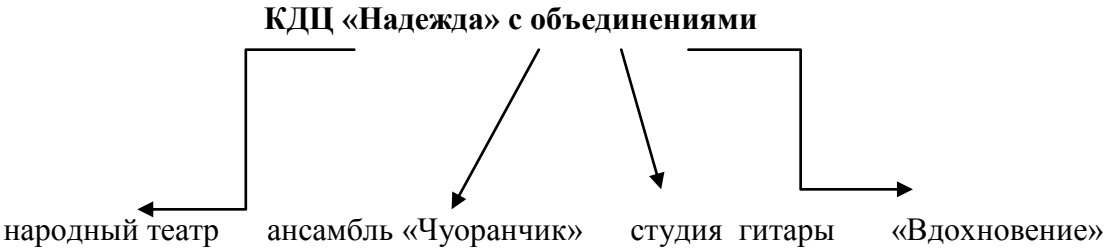
Молочные блюда представлены супами и кашами. Не менее 3 раз в неделю подавались мясные блюда.

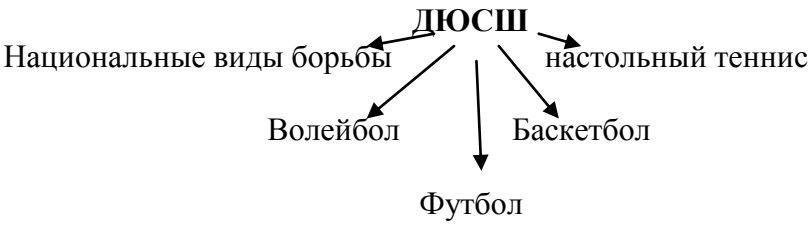
Для разнообразия питания осенью силами работников столовой заготовлены и заморожены свежая и квашенная капуста, морковь, свекла.

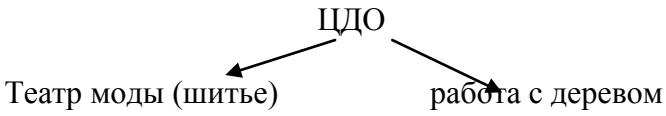
Кроме этого, витаминизация проводилась за счет добавки витамина С в третьи блюда (чай и компот). Для снижения йододефицита в питании использовалась только йодообогащенная поваренная соль. Организовано второе бесплатное питание для нуждающихся в этом детей (более 30 чел).

3. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сформировавшая система внеурочной занятости и дополнительного образования для обучающихся нашей школы сформирована с учетом наличия УДО:







В нашей школе, кроме большого числа факультативов и предпрофильных и профильных групп, были организованы для обучающихся

- Секция настольного тенниса
- ОФП
- волейбол
- баскетбол
- кружки любителей математики
- кружки занимательного русского языка
- школьный хор
- кружок рукоделия

В данных объединениях в общей сложности заняты в течение учебного года все желающие обучающиеся – более 70% от списочного состава.

Внеурочная деятельность классов организована была под руководством школьного парламента по утвержденному плану работы.

Направлениями работы классных руководителей в 2013-2014 учебном году были:

Работа с родителями

Развитие творческих способностей учащихся

Работа над сплочением классного коллектива

Организация дежурства по школе и по классу.

Организация досуга учащихся.

Изучение личности воспитанников.

Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.

Создание благоприятного микроклимата в классе.

Организация коллективных творческих дел.

Патриотическая и профориентационная работа.

Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.

Индивидуальная работа с учениками.

Развитие классного самоуправления.

ПРОБЛЕМЫ:

Нет технических кружков (моделирование, клубы автолюбителей, мотоциклистов и т.д.). Причина - отсутствие специалистов.

4.СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

1. Улусным собранием депутатов выделена ежедневная сумма на питание учащихся до 34 рублей, что ухудшило ситуацию вместе с увеличением розничных цен. Однако удалось добиться трехкратного в течение недели введения в рацион питания супа, использования салатов витаминных из овощей и введения в рацион фруктов.
2. В течение всего года учащиеся получали витамины. Витаминизация проводилась введением в третье блюдо аскорбиновой кислоты. Весной и осенью всем школьникам за счет средств школы были проведены курсы приема поливитаминов и йодомарина.
3. Качество питания и соответствие веса порций проверялось в течение года ежедневно школьным фельдшером, а также членами Управляющего совета.
4. Продолжен мониторинг уровня физического развития детей школы.

5. Случаев травматизма учащихся на уроках не было, травматизм учителей тоже отсутствует. Травмы на перемене и во внеурочное время получили 2 ученика.

6. За год по школе проведены 15 спортивных соревнований

8. По итогам медосмотра 1 группа здоровья – 51 человек,
2 группа здоровья – 124 человек (в осн., кариес и миопия)
3 группа здоровья – 43 человек
4 группа здоровья - 7

Физкультурой с учетом требований индивидуального подхода занимаются все. Освобожденные от физкультуры обязательно выполняют и проводят зарядку, при проведении легкоатлетических пробегов занимаются ходьбой (диагнозы не запрещают). Таким образом, физкультурно-массовой работой в школе охвачены 100% детей.

Занятия физической культурой организованы в соответствии с БУП РС (Я)-2005. Еженедельно в каждом классе 3 урока физкультуры.

9. Уроки НВП в 10-11 классах проводятся за счет часов школьного компонента. Начиная с 8 класса, производится деление на уроках физкультуры по половому признаку.

10. В секциях школы занимается 95 учеников, а также еще 21 ученик занимается в секциях ДЮСШ

11. Школа имеет в своем распоряжении спортзал, который используется не только для уроков, соревнований и школьных секций, но и для вечерних занятий работников других предприятий. Спортзал оборудован инвентарем только на 70-80%. При спортзале имеются 2 раздевалки, 2 туалета.

12. В школе оформлены стенды на спортивную и военно-патриотическую тематику, в том числе, стенд «Лучшие спортсмены школы». Четвертый год существует именная одноразовая стипендия «Выпускнику-спортсмену». В ежегодном школьном конкурсе «Ученик года» работает номинация «Лучший спортсмен» по двум возрастным категориям.

13. Ежегодно в плане воспитательной работы в школе предусматривается раздел военно-патриотических, спортивных мероприятий. В школьных традиционных делах имеются

- Кросс «Осенний марафон» и день общешкольного осеннего турслета,
- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, национальным видам и т.д.
- Товарищеские встречи с бывшими выпускниками, с командами родителей
- Военизированные эстафеты, смотры строя и песни, конкурс «Василий Теркин»,
- недельные выездные сборы допризывников
- весенняя легкоатлетическая эстафета, день похода
- «Веселые старты», «Большие гонки» и т.п.

14.Участие школы в спортивно-массовых мероприятиях района активное. Кроме участия работников школы в спартакиадах образовательных учреждений и трудовых коллективов района, активно участвуют во всех проводимых мероприятиях и наши ученики.

Команды школы участвуют в лыжных гонках на приз Третьякова П.Н,, Фролова И.С. По возможности участвуем и в выездных соревнованиях.

Школьники-спортсмены по итогам участия в соревнованиях разного уровня получают юношеские разряды по разным видам спорта (до 10 в год).

Данные по травматизму среди обучающихся за 3 предшествующих года

Где происходил	За учебный год 2011-2012	За учебный год 2012-2013	За учебный год 2013-2014
На уроках	-	-	-
На переменах	1	2	-
На секции	1	0	-

В сентябре проведен медосмотр, осмотрено около 200 человек (5,7,9,10. классы).

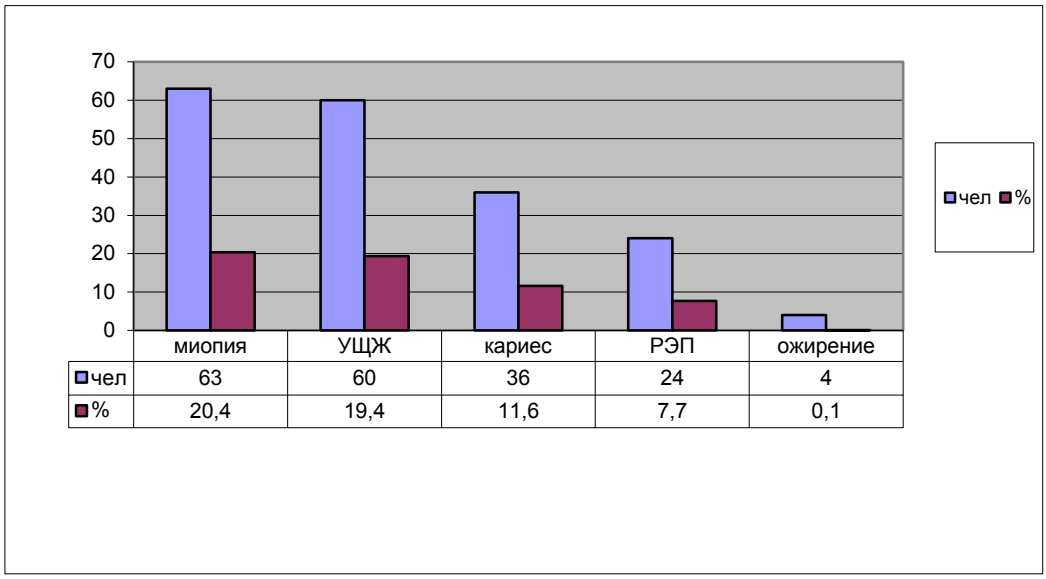
Здоровье детей

Учебный год	Практически здоровы	С заболеваниями (2 гр. Здоровья)	Ожирение
2011-2012 уч. год	28%	68%	4%
2012-2013 уч. год	32%	65%	2%
2013-2014 уч год	22,7%	55,1%	10,2%

Динамика заболеваний

Диагноз	**2012\2013**	**2013\2014**
Миопия	63	
Кариес	36	
Заболевание сердца	16	
Сколиоз	18	
УЩЖ	60	
РЭП	24	
Ожирение	4	23
Здоровые	101	124

-



Как видно из диаграммы, основной проблемой является нарушения зрения, эндокринной системы и проявления кариеса, что соответствует проблемам здоровья подростков РФ. Особую настороженность вызывают заболевания РЭП и сохранение случаев ожирения.

Профилактика заболеваний в школе

- проба Манту 2 раза в год
- флюорография 1 раз в год
- удалось добиться ежегодного медосмотра для всех обучающихся
- осмотр гинеколога 1 раз в год (с 9 кл.)
- профилактические прививки по графику школьным фельдшером
- ежедневный индивидуальный прием с 9.00 до 15.00 фельдшером
- встречи с врачами-специалистами по приглашению кл. руководителей
- использование свежих овощей и фруктов
- витаминизация третьих блюд
- озеленение кабинетов и территории
- ежедневное проветривание круглый год
- изучение вопросов профилактики на уроках ОБЖ
- выпуск стенгазет, оформление стендов
- борьба против курения подростков
- проведение спортивных соревнований, секций
- проводятся недельные военные учебные сборы для 10 кл., что является хорошей основой для резкого повышения уровня физической подготовки юношей 16-17 лет (более подробно в приложении), а для девушек – занятия по основам медицинских занятий.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Однако, для нашей школы, как и для всех школ России, характерно неполное соответствие уровня здоровья фактического и указанного в медицинских картах.
2. Нет в школе стоматологического кабинета, что приводит к большому числу пропусков уроков, т.к. прием у стоматолога поселка в утренние часы.

5. ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ.

Образовательный процесс осуществляют **21 педагог**, из них 1 совместитель.1 учитель находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Средний возраст- 46,4года. Из 20 работающих - 9 пенсионеров, что составляет 45% (без совместителя).

К категории молодого педагога относятся – Горохова А.Г; Слепцова О.П. , Герасимов В.А.

Образовательный уровень:

с высшим образованием – **17** учителей - **78%**
со средним специальным образованием – **3** учителя - **13%.**
со средним образованием – **2** учитель - **9%.**

Категории учителей:

высшая квалификационная категория – **10 учителей (46%).**
первая квалификационная категория- **8 учителей (36%).**
соответствие занимаемой должности – **4 учителя (18%).**

Награды имеют:

- Нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)» - 9
- Нагрудный знак «Отличник физкультуры и спорта РС (Я)» - 1
- Знак «Почетный работник МО и Н РФ» - 6
- Звание «Лучший учитель России»- 3 (1 сейчас на пенсии)
- Нагрудный знак «Отличник народного образования РСФСР» - 2

- Звание «Учитель методист» - 2
- Звание «Учитель учителей» - 4
- «Почетный ветеран системы образования РС (Я)» - 1
- Знак «Учитель ученических признаний» - 6
- Стипендиат национального фонда «Баргарыы» - 1
- Почетная Грамота Ил Тумэн – 1
- Почетная Грамота МО РС (Я) – 6
- Почетная Грамота МО и Н РФ – 5
- Звание «Надежда Якутии» - 1

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров.

Применяемые технологии педагогами школы.	Мушкарова И.Г.	Пудова Л.В.	Уткина Л. Н.	Долгова И.К.	Садовникова О.П.	Михайлова М.В.	Ведикова Л.А.	Дудина З.И.	Вершинина Н.Д.	Прокопьев И.А.	Галюк Г.А.	Горохова А.Г.	Слепцова Т.Ф.	Лючева М.К.	Манейло Е.Б.	Бессонова Н.Н.
Проектная деятельность	+						+				+		+	+	+	+
ИКТ	+	+		+		+		+	+	+	+				+	+
проблемное обучение	+	+	+					+			+				+	+
Дифференцированный подход.	+														+	+
Игровые технологии	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
АМО	+					+	+	+							+	+
КСО	+	+		+		+		+	+	+	+				+	+
на основе схем и знаков.		+														+
Исследовательский метод.		+		+							+				+	+
Коммуникативные технологии.			+			+										
Здоровьесберегающие технологии						+	+	+	+	+						
Система эффективных уроков Окунева.							+				+					
Разноуровневое обучение.		+		+		+	+	+	+	+						
интеграция предметных связей.								+			+					
картографическое исследование.											+					
формирование критического мышления.	+						+				+				+	+

Курсы повышения квалификации педагогов прошли 15 учителей.

Охват различными курсами (всего 21 курс очно и 8 дистанционно) повышения квалификации составил 73,4% от всех педагогов школы

ПРОБЛЕМЫ:

1. Кадры: нехватка учителя физики, русского языка, физкультуры.
2. Нет средств на выезд для участия в фундаментальных курсах ИПКРО в г. Якутске и в других городах.
3. Нет средств на выезд для участия в профессиональных конкурсах на региональном уровне.

РАЗДЕЛ 1Y
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА О ВСЕОБУЧЕ

Движение учащихся за 2013-2014 учебный год

Классы	На начало учебного года	На конец учебного года	Всего выбыло	В другие школы	В другие улусы республики	За пределы республики	Исключены из ОУ	Другие причины	Прибыли
5-9	191	178	16	17	5	6	1	0	4
10-11	54	46	3	8	2	1	0	0	0

Из таблицы видно, что контингент обучающихся в течение года стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

ОТСЕВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отсева из школы-1 (в связи с заключением в места лишения свободы). Все подростки Зырянки в возрасте до 15 лет обучаются. В случаях тяжелой жизненной ситуации мы стараемся использовать для ребят альтернативные формы обучения, чтобы обеспечить для них возможность получения аттестата. Педколлектив, используя принципы адаптирующей педагогики, принимает меры к 100% обучению в основной школе детей.

СРАВНЕНИЕ ИТОГОВ 2011/12 - 2013/14 УЧЕБНЫХ ГОДОВ

Учебные года	***успеваемость***	***качество***	***отличники***	***хорошисты***	***неуспевающие***	***Пропуски***		
						всего	***по уваж.***	***без ув.***
2011/2012	92 %	31,1%	16	59	20	23418	15222	8126
2012/2013	96,8%	34%	17	62	8	20634	13622	7012
2013/2014	93,4%	33,7%	14	62	14	20398	15387	5011

Всего **3 учащихся, переведенных условно.**
Определены 2 срока пересдач осенних заданий по усмотрению учителя и родителей:
1 срок – до 25 июня

2 срок – с 25 августа

Учащимся старшего звена и их родителям предложены альтернативные формы обучения (экстернат, семейное обучение).

1.Учителя- предметники в этом учебном году уделяли больше внимания индивидуальным и дополнительным занятиям с учащимися. С января проведение дополнительных занятий проходило по специальному расписанию.

2. В этом учебном году продолжили собеседование с классными руководителями и учителями- предметниками по выявлению проблем в работе и нахождению путей выхода из данных проблем.

3.Учком и Совет по профилактике провели большую работу с неуспевающими и их родителями по итогам четвертей.

Сведения об предметной успеваемости обучающихся

Предметы	5	9			Средний балл за 9 класс	10	11		**Средний балл за 11 класс**
%	усп.	кач-во	усп.	кач-во		усп.	кач-во	усп.	
1.русский язык	100	48	100	34	3.3	96	43	100	**4,0**
2.литература	100	63	100	42	3.6	93	50	100	**4,0**
3.английский	100	67	100	51	3.3	100	65	100	**4,1**
4.математика	94,7	63	100	42,8	3.5	95,4	40	100	**3.5**
5.информатика			100	68,5	3.5	100	62	100	**4,0**
6.биология			100	51,4	3.6	100	48	100	**4,1**
7.химия			100	48	3.4	95,5	75	100	**3.8**
8.физика			100	68	3.6	100	59	100	**4,4**
9.география			100	54,2	3.6	95,5	60	100	**4,2**
10.история	100	62,4	100	40	3.7	96	39	100	**3.7**
11.обществознание			100	42,8	3.5	90	31	100	**3.7**

Раздел XII

предмет	Кол-во уч-ся	учитель	годовые		экзаменационные	
			успеваем.	качество	успеваем.	качество
Математика	35	Уткина Л.Н.	100%	34%	91,4	14
Русский язык	35	Лючева М.К.	100%	42,8 %	91,4	34,2
История	1	Манейло Е.Б.	100%	100 %	100	0
Обществознание	2	Манейло Е.Б.	100%	100 %	100 %	50%
Химия	1	Ведикова Л.А.	100%	100 %	100	0
Биология	2	Ведикова Л.А.	100%	100 %	50	0
Информатика	8	Мушкарова И.Г.	100%	100 %	100 %	50%
Физика	3	Герасимов В.А.	100%	100 %	75	0

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе ГИА (ОГЭ).

Обучающиеся 9 классов сдавали 2 экзамена: русский язык и математику (обязательные) и ГИА (ОГЭ) по выбору

Русский язык В форме ГИА сдавало 35 человек. Успеваемость -91,4%; качество – 34,2%. Отметить отличные работы Козыревой В. 9б; Слепцовой С. 9б

Математика В форме ГИА сдавало 35 человек. Хорошая работа у Гридюшко М. 9б. Успеваемость - 91,4%; качество – 14%

Химия В форме ГИА (ОГЭ) сдавал 1 . Успеваемость -100%, качество – 0%

История В форме ГИА (ОГЭ) сдавал 1 . Успеваемость – 100 %, качество – 0 %

Обществознание Сдавало 2 обучающихся в форме ГИА (ОГЭ). Успеваемость – 100%; качество – 50%

Информатика Сдавало 8 обучающихся в форме ГИА (ОГЭ). Отметить отличные работы: Дроздова Н. 9а и Федорова Р. 9б, Гридюшко М. 9б Успеваемость – 100 %; качество – 50 %.

Биология В форме ГИА (ОГЭ) сдавало 2. Успеваемость - 50%, качество -0 %

Физика В форме ГИА(ОГЭ) сдавало 3. Успеваемость – 75 %, качество -0 %

Сравнительный анализ годовых оценок и ЕГЭ (основные предметы по первичной сдаче)

предмет	Всего учащихся, учитель	Годовая оценка (успеваемость)	ЕГЭ (успеваемость)	Не сдали
Русский язык (14)	14 Лючева М.К.	100%	100%	0
Математика (14)	14 Уткина Л.Н.	100%	100%	0
Биология (3)	3 Ведикова Л.А.	100%	100%	0
Информатика (1)	1 Мушкарова И.Г.	100%	100%	0
Литература (1)	1 Лючева М.К.	100 %	100%	0
Физика (2)	2 Герасимов В.А.	100%	50%	1 (Лаптев М)
История (6)	6 Манейло Е.Б.	100%	66,6%	2 (Ульянцева И., Чепрасова И.)
Химия (1)	1 Ведикова Л.А.	100%	0	1(Попова А.)
Английский язык (4)	4 Михайлова М.В	100%	100%	0
Обществознание (11)	11 Бессонова Н.Н.	100%	100%	0
География (1)	1 Галюк	100%	100%	0

	Г.А.			

Раздел XII. Отчет о проведении ЕГЭ в ППЭ-285 От 23.06.2014

1.В ППЭ -285 были подготовлены 4 аудитории для проведения ЕГЭ : аудитории №20, 21, 22, 23. Третий год ЕГЭ, первый год ОГЭ проводилось по системе ТОМ, все аудитории были оснащены видеокамерами, коридор III этажа просматривался видеокамерой, на входе выпускники проходили через металлоискатель1 медпункт, кабинет охраны правопорядка и для сопровождающих № 2.

2.Организаторами были задействованы все учителя ЗСОШ, вошедшие в базу данных + 2 из ЗВ(с)СОШ.

3.Общественными наблюдателями работали: Козлова Н.Н., Иващенко Е.В., Михайлова С.В., Никулина Т.П.

4. Нарушений установленного порядка проведения ЕГЭ не было, все участники ЕГЭ были с пропусками и паспортами, удалений не было.

5.Аппеляций по нарушению процедуры проведения экзаменов(0), по выставлению оценок (0)

Раздел Y.
Материально-техническая база школы

«Новая школа - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством» - это цитата из текста Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В условиях Верхнеколымского района наша **школа имеет лучшую материально-техническую базу.** за 2013-2014 годы проделана следующая работа:

1. Приобретены учебные пособия на общую сумму около 239.445 тысяч рублей.
2. Получено вне заявки из республиканского Бибколлектора на сумму 399.474 тысяч рублей.
3. Сделана подписка на периодику на сумму 87.046 тысяч рублей - 46 наименований. В списке не только методические и учебные пособия, но и научно-популярные и просто любимые подростковые журналы, которые интересны нашим ученикам и являются востребованными.
4. Кроме того, особое внимание уделялось внедрению в школьную жизнь ИКТ:

- школа полностью обеспечена компьютерами. Компьютерный класс из 12 ПК, объединенных в локальную сетью, переоборудован в 2010 году и полностью соответствует требованиям СанПиНов. В кабинете установлена WEB – камера с встроенным микрофоном и хорошим разрешением для проведения видеоконференций и видеоконсультаций;
- приобретено компьютерное и видеооборудоване для пункта проведения ЕГЭ на сумму более 280000 рублей;
- Локальная сеть школы включает в себя 24 ПК, расположенные в учебных, административных кабинетах и библиотеке;
- организован режим свободного доступа в Интернет во второй половине дня для всех участников образовательного процесса;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе 2 интерактивные доски и 17 мультимедиа проекторов. Не только уроки, но и внеклассные мероприятия школы проводятся с использованием интерактивных технологий;
- продолжается оформление медиатеки (в ней более 100 дисков);
- для оформления работ учащимися, в библиотеке дополнительно установлены два компьютера;

-работает школьный сайт, который пополняется и обновляется силами учащихся и учителя информатики;

-в практику учебной деятельности введены компьютерные презентации (с использованием которых проводятся уроки разных профилей) и проводятся научно-практические конференции, где выступления детей иллюстрировались презентациями

- В школе оформляются:
  - библиотека методической литературы для учителей по всем предметам и воспитательной работе (в библиотеке и методкабинете);
  - медиатека по всем предметам учебного плана;
  - видеотека.

5. Улучшение материально-технической базы школы происходит не за счет использования средств бюджета

6. Не закончено обеспечение новой учебной мебелью (ученическими столами и стульями) школьных кабинетов. Остается еще необходимость замены шкафов, стульев актового зала и учительских стульев (им уже более 25 лет).

7. Косметический ремонт летом 2014 г. проводится силами работников школы.

ПРОБЛЕМЫ:

1. МТБ:
   - есть проблемы с обеспечением учебными пособиями и спортинвентарем.
   - Капитальный ремонт здания школьной мастерской, крыши, фасада школы
   - Приобретение учебных шкафов
   - Приобретение стульев офисных и письменных столов
   - Ремонт фасада школы
   - Ремонт отопительной системы спортзала школы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

« Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. Новая школа - это школа для всех.

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом.

Новая школа - это современная система оценки качества образования.»

. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?
□□Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
□□В этой школе должны преподавать высококвалифицированные педагоги.
□□В школе должны быть свои традиции.
□□Школа должна давать современное образование.
□□В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и после их окончания.

Программа развития МОУ ЗСОШ на 2012 - 2016 годы будет способствовать окончательному формированию именно такой школы.

Ожидаемые результаты от внедрения программы

- 100% охват детей в возрасте до 15 лет основным общим образованием, отсутствие отсева во втором звене;
- положительные тенденции роста успеваемости и качества ЗУН обучающихся (успеваемость до 92% , качество до 33 %) ;
- средний бал ЕГЭ на уровне республиканских показателей;
- 100% удельный вес выпускников 2 и 3 ступени, усвоивших образовательные программы;
- Основным критерием социализации выпускников является:
  - Поступление в ВУЗы не менее 50 % учащихся;
  - Поступление в ССУЗы не менее 30 % учащихся:
  - Получение начального профтехобразования до 15 %;

- Трудоустройство после окончания школы на базе начального профобразования до5-10%.

- 100% удельный вес выпускников 9-х классов ОУ, прошедших внешнюю независимую аттестацию – ГИА;
- увеличение доли обучающихся, получающих образование с использованием инновационных технологий до 80%;
- увеличение численности учащихся 8–11-х классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения до 85 % ;
- увеличение удельного веса обучающихся, проходящих обучение по программам с использованием сетевого и дистанционного подхода до 20%;
- повышение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня до 50%;
- увеличение числа участников и достижения обучающихся на предметных олимпиадах различного уровня;
- повышение квалификационных категорий педагогов, активизация и разнообразие методического взаимодействия;
- повышение (стабильность) уровня воспитанности обучающихся и снижение количества правонарушений;
- снижение (не повышение) уровня заболеваемости обучающихся и учителей (миопия, кариес, нарушение осанки);
- развитие материально-технической базы образовательного процесса на уровне городских школ;
- 100% охват учащихся бесплатным горячим питанием и витаминизацией.

Мы стремимся к обеспечению комфортности жизни в школе во всех ее проявлениях и для всех участников образовательного пространства. Для этого в нашей школе есть отличные ученики, прекрасные педагоги и наши партнеры – умные, понимающие и заинтересованные родители.