



Принята педагогическим
советом
«26» июня 2017г. Протокол
№ 62

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(подпись)
Михайлова М.В.
(Ф.И.О.)
«27» июня 2017г.
М. П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МР
«ВЕРХНЕКОЛЫМСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Верхнеколымский улус (район)
Республики Саха (Якутия)
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЗСОШ д/с «Ромашка»

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.



Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Материально-техническая база ДООУ
3. Кадровый потенциал
4. Система управления
5. Содержание и оценка образовательной деятельности ДООУ
6. Анализ методической работы ДООУ за 2016-2017 учебный год
7. Результаты освоения образовательной программы ДООУ
8. Медико-педагогические условия
9. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДООУ
10. Взаимодействие с семьями воспитанников
11. Перспективы развития
12. Задачи образовательной деятельности ДООУ на 2017-2018 учебный год



Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» МР «Верхнеколымский улус (район) Республики Саха (Якутия)

Сокращенное наименование: МБОУ ЗСОШ _____

Юридический и фактический адрес: 678770 РС(Я) Верхнеколымский улус (район) п.Зырянка, ул.Ленина, д.17; фактический – ул.Черского, д.12 _____

Телефон: 8(41155) 41389, 41 893 _____

Информационный сайт детского сада : zyrschool@yandex.ru _____

Электронный адрес: zromashka2014@yandex.ru _____

Учреждение функционирует на основе:

Устава, зарегистрированного 07/04/2017 г. № 126 _____

Лицензии Серия 14Л01 № 000672 от 28 апреля 2016 г _____

Свидетельства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : 14 А02 № 0000526 от 06 мая 2016 г. _____

Свидетельства о постановке на учет: ИНН- 1408002581_____, КПП- 140801001_____

Режим работы: Функционирует в режиме полного дня (с 8.00.00 до 18.30 часов, в группах общеразвивающей направленности в режиме 5-дневной рабочей недели.)

Руководитель организации: Михайлова Марианна Васильевна _____

Зам.директора по УВР ДО: Слепцова Лидия Николаевна _____

Завхоз: Дьячкова Зинаида Николаевна _____

Медицинская сестра: Алексеева Саргылана Дмитриевна _____

Реализуемые Программы Программа спроектирована в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), а так же с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой программы «От рождения до школы» авторы: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа МБОУ ЗСОШ д/с«Ромашка» разработана в связи с переходом на ФГОС ДО и в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 мая 2014г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014г.)



Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте 27 июня 2013г. № 28908)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

Проектная мощность: 144 человека

Язык обучения и воспитания детей: русский

Условия приема воспитанников в ДООУ

В детском саду функционирует 6 групп, из них 1 группа раннего возраста для детей от 1,6 до 3 лет и 5 групп дошкольные группы для детей от 3 лет до 7.

Наполняемость групп не соответствует требованиям Сан ПиН.

Первая младшая группа - 32

2 младшая - 27

2 младшая - 31

средняя - 25

старшая - 33

подготовительная - 29

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп не соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4,1.3049-13., где количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на группах раннего возраста 2,5 метров на одного ребенка, в дошкольных группах – не менее 2 м на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МБОУ «ЗСОШ» необходимы следующие документы:

Направление-путевка МКУ «Улусное управление образования»;

заявление родителей (законных представителей);

копии свидетельства о рождении детей;

копия паспорта родителей (законных представителей)

договор между МБОУ ЗСОШ и родителями (законными представителями)

-документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

-родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

-документы, удостоверяющего личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

-документы, подтверждающие законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

-иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

-медицинское заключение(медицинская карта ребенка форма № 026/У)

Социальный паспорт ДООУ:

Количество детей по списку- 177



Многодетных семей, пользующихся 50% скидкой по оплате за детский сад-55, в них детей-55, пользующихся 100% скидкой – 4 ребёнка (из них 4 ребёнка инвалида).

Информация по выпускникам:

В 2016-2017 учебном году ушли в школу 29 детей, посещающих детский сад на постоянной основе)

Язык обучения и воспитания детей: русский.

2. Материально-техническая база детского сада «Ромашка» МБОУ ЗСОШ.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МБОУ ЗСОШ д/с «Ромашка» размещен в трехэтажном здании. Здание шлакоблочное, 1987 года постройки. В здании 3 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 6 групповых помещений в состав каждой группы входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет якутского языка, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, складские помещения -2, прачечная, бельевая, складская.

Общая площадь 1525,8 кв.м. Плановое количество мест-144. Общая площадь земельного участка составляет 3509,4 кв.м.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, зоны отдыха.

Музыкальный зал находится на втором этаже, оборудован в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей в детском саду. В музыкальном зале имеются: фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, видеопроектор с экраном, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации

Для организации педагогического процесса есть наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Необходимо приобретение дополнительного современного музыкального оборудования:

Цифровое фортепиано или электронного музыкального инструмента, музыкальная стереосистема, мольберт. А также приобретение необходимого детских музыкальных инструментов: (ударные, струнные, тарелки, треугольники, бубенцы, маракасы, колокольчики, ложки, трещотки, дудки, гармошки

, молоточки, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям. Флажки разноцветные, платочки, султанчики, цветы, звездочки, маски, листья, детские костюмы для театрализованной деятельности, атрибуты для театрализованной деятельности иллюстрации к разделу «Восприятие музыки», портреты композиторов. А также для эстетического оформления музыкального зала по временам года, к праздникам (тюли, портьеры...)



Методический кабинет находится на третьем этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения. Кабинет заместителя директора находится на первом этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Медицинский кабинет находится на втором этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете № ФС-14-01-001015 от 28 сентября 2011 г. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Необходимо приобрести шкаф для одежды, новый шкаф для медикаментов, заменить весы. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.

Кабинет педагога-психолога находится на втором этаже. Имеется оборудование для проведения занятий, наглядный материал, удобная мебель. Оснащён компьютерной техникой. Имеется достаточное количество дидактического и методического материала. **Для коррекционно-развивающей работы с детьми необходимо приобретение мольберта, интерактивной или магнитной доски, для игровой терапии развивающий дидактический стол, мягкая детская мебель, развивающие пособия.**

Кабинет якутского языка находится на третьем этаже. Оснащён аудиоаппаратурой. Имеется дидактический и методический материал. **Необходимо приобретение современных пособий, дидактического материала, развивающих игр по приобщению к национальной культуре и разговорному якутскому языку, мольберта.**

Спортивный зал находится на третьем этаже. Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, шведская стенка, сенсорные дорожки и т.д. **Необходимо дополнительное приобретение спортивного инвентаря: стойки для натягивания сетки, скакалки, обручи, мишени для метания, шнуры, ленточки...**

Логопункт создан для проведения занятий по индивидуальной коррекционной работе по исправлению нарушений звуковой культуры речи детей.

В коридорах д/с «Ромашка» оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников. Изготовлены новые стенды по правилам дорожного движения, пожарной и энергобезопасности. **Необходимо**

**приобретение современных информационных стендов для приемных, для учебных кабинетов специалистов и по коридорам.**

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется две 4 комфорочные электрические печи, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 2 электрические мясорубки, электроводонагреватель, весы - 1 шт. Необходимо приобрести протирачную машину, хлеборезку, тестомес, электромясорубку бытовую, овощерезку электрическую, кондиционер производственный для пищеблока.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральных машины автомат, 1 утюг, 1 ванна для замачивания грязного белья. Необходимо приобрести: 1 стиральную машину- автомат, электроводонагреватель, машину для глажения постельного белья.

Нужно сказать, что за последние годы улучшилась материально-техническая база детского сада. В 2016-2017 установлено 12 шкафов для методической литературы, в 6 группах, 4 стеллажа для игрушек в 4х группах, кабинки для приёмных помещений в количестве 23 штуки, двухъярусные кровати в количестве 15 штук, ковры – 12 штук, бытовой холодильник – 2 штуки, канцелярские столы – 12 штук, поддоны для душа – 6 штук, новогодняя ёлка 2.80м., детское постельное бельё 150 комплектов, детские матрасы 150 штук, одеяла детские синтепоновые - 150 штук, стулья для педагогов – 12 штук, детские игровые уличные комплексы – 3 штуки, игровой домик -2, песочница -1, скалолазная стена – 1, качалка-балансир – 3, качеля -1, столик с лавочками – 1, ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор «Дезар -3» -6 штук. Необходимо произвести замену детских стульев в количестве – 200 штук.

Произведена замена электросветильников по всему зданию на светодиодные лампы в количестве 200 штук.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада.

К каждому новому учебному году приобретаются развивающие игры, пособия, художественная литература на средства родителей.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО недостаточно. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с фгос до. Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения



дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

3. Кадровый потенциал

В детском саду МБОУ ЗСОШ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений района, республики.

Из 19 педагогов – 8 имеют высшее образование, что составляет 47 %, 10 педагогов имеют среднее специальное образование - 52,6 %, 1 - получает высшее образование; 3- средне-специальное.

Образовательный уровень педагогов.

№ п/п	всего педагогов	высшее образование	среднее профессиональное	незаконченное	дошкольное образование
1	19	8	8	3	18

С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги проходят аттестацию. Из 19 педагогов в 2016-2017уч.году аттестован 1 педагог, 12 педагогов имеют первую категорию, что составило 63%, не аттестованы семь педагогов – 37%.(причины: выход из отпуска по уходу за ребёнком, сроки аттестации не подошли в связи с недавним принятием на работу).

В 2016 - 2017 учебном году прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности – 0

на высокую аттестацию -1 (Кожевникова В.И.)

В течение учебного года проведена работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

Уровень квалификации

№ п/п	всего педагогов	аттестованы на высшую категорию	аттестованы на первую категорию	аттестованы на соответствие занимаемой должности	не аттестованы
1.	19	0	12 - 60 %	4- 22 %	3 -18%

Курсовую подготовку на 2016-2017 уч.г имеют 16 педагогов, что составляет 87,5%.

Курсовая подготовка

№ п/п	всего педагогов	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017 уч.г
1	19	16	12	6

Результаты деятельности.

Звание «Отличник образования РС(Я): 6 человек

Почетная грамота МО РС(Я): 3 человека



-За вклад в дошкольное образование РС(Я)-2 человека.

4. Система управления

Управление МБОУ «ЗСОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

Учредитель: администрация МР «Верхнеколымский улус (район)»;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет

Родительский комитет

Попечительский совет

Управляющий совет

.

☐ Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

☐ Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Родительский комитет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МБОУ ЗСОШ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса д/с «Ромашка»;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы д/с, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей)

- заслушивает информацию о работе детсада по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима детсада, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в детском саду)

-

1.5. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Детский сад имеет статус общеразвивающего дошкольного образовательного учреждения.

Основная образовательная программа МБОУЗСОШ д/с «Ромашка» разработана в связи с переходом на ФГОС ДО и в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию: Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития



инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ ЗСОШ д/с «Ромашка» выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, дошкольного образования в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (60%) и парциальными программами:

- программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаевой,
- программа Петрова В.М., Сергеева Е.М., Трофимова Ю.И. «Программа обучения русскоязычных детей разговорному якутскому языку» и авторская программа по знакомству дошкольников с родным краем, - в части, формируемой участниками образовательных отношений,

- «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, М.,

- Козлова С.А. Я – человек. Мой мир.

- «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- Северное сияние (национальный фольклор) – учитель якут. языка Бандерова Р.В.

- вокальный ансамбль «Домисолька» (развитие вокальных данных, музыкального слуха) - музыкальный руководитель, Прахова И.А.;

- Спортивная секция «Крепыш» – инструктор по физической культуре Архипова Т.Н.

Методики:

Минкевич Л.В. Математика в детском саду (Подготовительная, старшая, средняя, 2-я младшая группы) 2010, 2011, 2012г.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Степанкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005г.

Степанкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005г.

Зимонина В.И. Воспитание здорового ребенка- дошкольника. Расту здоровым. – М.: Владос, 2003г.

Физкультурный комплекс нормативов «КЭНЧЭЭРИ»

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной



работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

Создание проблемной ситуации, характеризующейся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и с взрослыми (диалогическое общение).

Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.



Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В детском саду «Ромашка» завершен переход на ФГОС ДО и образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается директором МБОУ ЗСОШ. При распределении образовательной нагрузки педагоги детсада «Ромашка» используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в детском учреждении (для детей в процессе адаптации).

Сведения о недельной учебной нагрузке МБОУ ЗСОШ «Ромашка» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).



Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни –не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине занятий проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- (дети 4 года жизни) -3-3,5 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.)

6. Анализ методической работы ДОУ за 2016-2017 учебный год

Реализуя задачи годового плана методической работы на 2016 - 2017 учебный год мы продолжали:

формировать профессиональные компетентности педагогов в области освоения и работы по государственным образовательным стандартам дошкольного образования и опытно – экспериментальной деятельности через обогащение социального опыта ребенка.

осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно – образовательного процесса, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) с интеграцией образовательных областей и комплексно – тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

совершенствовали формы и методы работы, направленные на формирование социальной уверенности дошкольников в разных видах деятельности и взаимодействие с социумом. Для решения первой годовой задачи и с целью повышения профессиональной компетенции педагогов по развитию социализации дошкольников воспитатели учреждения были вовлечены в инновационную деятельность по опытно - экспериментальной работе. Были составлены перспективные планы на 2016 - 2017 учебный год. Реализация плана на 2016 - 2017 учебный год началась с создания педагогических условий для социального развития детей в продуктивных видах деятельности. Проверили содержание уголков продуктивной деятельности, дополнили их необходимыми материалами, в соответствии с программами кружков: театальный кружок «В гостях у сказки», «Пластилинография», «Речесветик», «Домисолька», «Северное сияние». Особое внимание уделили организованной совместной и самостоятельной продуктивной деятельности. Коллектив ОУ дс ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного, физического развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Для организации качественной работы с детьми и повышения компетентности педагогов в данном направлении были проведены консультации и семинары - практикумы с показом презентаций, где подробно проработали следующие темы:
Открытые показы НОД:



№ п/п	Ф.И.О.	Тема ,дата
1	Семенова Д.Г	24.05.17 г. НОД «Три медведя», Построим домик Петушку
3	Кизенко В.С.	Планета Земля в опасности ноябрь; Интегрированное занятие «Пришла весна, весне дорогу»,
4	Пихтовникова Т.В.	Мое имя в рамках права ребенка
5	Шашкова Т.П.	Магазин игрушек, Осень пришла, «Мой папа» к Дню отца в РС(Я), Признаки весны
7	Кожевникова В.И.	Моя республика Саха(Якутия), в гостях у Красной шапочки
8	Ширяева Е.Н.	Киска к детям подошла, На улице весна пришла
9	Павлова М.Т.	Дорога в старшую группу», май «Моя Якутия» апрель, «Знакомство с былинными богатырями», февраль
11	Дьячкова Е.И.	Солнышко-ведрышко», «Мишкин день рождения», « Мои любимые игрушки», « Зайчата в лесу»,
	Мальцева НЮ	« Мои любимые игрушки»,
15	Сивцева МФ	Защитники отечества, Космонавтом быть хочу в космос скоро полечу, Моя республика

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В д/с «Ромашка» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей «Физкультурно- оздоровительное направление». Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом, утвержденным заведующим.

В д/с «Ромашка» принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Целью психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Здоровье» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- ☐ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- ☐ воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- ☐ формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при



организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей: безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал, на участке спортивно-игровая площадка с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. 3 раза в неделю – непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОУ проводят ежедневно утреннюю гимнастику и бодрящую гимнастику после сна, физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера. Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - непосредственно-образовательную деятельность, с элементами корректирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы; В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

В результате проведенной работы по плану апробации УМК педагоги пришли к выводу, что основная цель информационных уголков и консультаций для родителей - это возможность разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения. Создан информационный стенд для родителей и размещен его на первом этаже.

В соответствии с планом мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования в детском саду в 2016-2017 учебном году:

Продолжала свою работу творческая группа по внедрению ФГОС ДО.

Были разработаны перспективные планы и рабочие программы на каждую возрастную группу, в соответствии с требованиями стандарта ДО. Создана и утверждена приказом директора от 01.09.2016 г. № 01-03/1 рабочая группа по обновлению содержания ООП ДО

В состав рабочей группы вошли воспитатели с первой квалификационной категорией: председатель – Михайлова М.В.

члены рабочей группы – Слепцова Л.Н., Шашкова Т.П., Ширяева Е.Н., Дьячкова Е.И.



В соответствии с требованиями составлен паспорт программы, расписана по образовательным областям развивающая предметно – пространственная среда, в приложения внесён учебный план и сетки НОД организации воспитательно – образовательного процесса на учебный год в соответствии с требованиями стандарта, перспективные планы на каждую группу и перспективное планирование кружковой работы с дошкольниками.

В течение учебного года проводилась систематическая работа не только внутрикорпоративного обучения, т.е. участие педагогов в педсоветах, семинарах, консультациях, педагогических чтениях.

Таблица № 1

Участие педагогов на районных педагогических чтениях:

Дата	участник	тема
Март 2017г	Шашкова Т.П.	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС» распространение сертификат
	Лючева А.А.	Художественно-эстетическое развитие в рамках образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО распространение сертификат

Участие на семинарах, педсоветах:

№	Ф.И.О.	Тема, дата
1	Слепцова Л.Н	5 республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития» публикация статьи по теме: «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста».апрель 2017г
	Прахова И.А.	- участие в педсовете «Внедрение ИКТ – технологий в образовательный процесс детского сада» доклад «Электронное портфолио педагога», 2016г.; 5 республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития» публикация статьи по теме: Дети дошкольного возраста в мире природы и музыки. апрель 2017г
	Шашкова ТП	Семинар ГБУ ДО МО РС(Я) по образовательной робототехнике, сертификат, декабрь 2016г
	Ширяева ЕН	Семинар ГБУ ДО МО РС(Я) по образовательной робототехнике, сертификат декабрь 2016г
	Слепцова МИ	Семинар ГБУ ДО МО РС(Я) по образовательной робототехнике, сертификат декабрь 2016г



	Кожевникова ВИ	Семинар ГБУ ДО МО РС(Я) по образовательной робототехнике, сертификат декабрь 2016г
--	-------------------	---

Молодые педагоги приняли активное участие в Дне местного самоуправления с песней о работе ДОУ, с выставкой родителей по акции подснежник, и с презентацией о работе ДОУ.

Таблица № 2

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Шашкова Т.П	11.12.16 г. Интегрированное занятие во второй младшей группе «Осень золотая»	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ 682017-016-015
	Конкурс «Лучший конспект» 11.12.16 г. Интегрированное занятие во второй младшей группе «Осень золотая	Диплом 692415-002-014
	Конкурс «Лучший конспект»	Диплом 692415-002-014
	07.01.2017г.Сценарий развлечения для детей средней группы «День защитника Отечества»	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ 682017-016-015
	Май2017г. Проект «Огород на окне «Вокруг света»	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ 744171-016-015
	Май 2017 г. Проект «Никто не забыт и ничто не забыто»	Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ 744170-016-015
Кизенко В.С	12 Международный конкурс «Новые горизонты» проходящий в формате ФМДК «Таланты России» Жители Земли Олонхо №7877,	Диплом №7877 от 20.05.17г
Слепцова М.И	12 Международный конкурс «Новые горизонты» проходящий в формате ФМДК «Таланты России»«Мое лучшее открытое занятие» с темой «Прогулка по радужным дорожкам»	Диплом победителя 3 степени в«№7876от 10-.12 17
Слепцова Л.Н	12 Международный конкурс «Новые горизонты» проходящий в формате ФМДК «Таланты России» в номинации «Статьи и публицистика» с темой «Олонхо для малышей»	Диплом победителя 1степени №7878



	Педагогический портал «Росмедаль» свидво рег.СМИ ЭЛ №ФС77-63734 «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста».	свидетельство №24687 от20.05.17
Прахова И.А	участие в 1 международном конкурсе «Воспитатель года – 2016», в номинации «Учебно-методическая разработка» с темой «Страна рисования» Международный инновационный центр «Перспектива плюс»г.Тилица, Чехия; Педагогический портал «Росмедаль» свид-во рег.СМИ ЭЛ №ФС77-63734 «Дети дошкольного возраста в мире природы и музыки.»	- Сертификат - Диплом лауреата 1 степени Свидетельство №24690 от20.05.17г Публикация
Березовская А.Ю	Участие в международном конкурсе «Воспитатель года – 2016» в номинации «Учебно-методическая разработка» с темой «Веселые нотки» Международный инновационный Центр «Перспектива Плюс», 2016г	Диплом лауреата 2 степени

Конкурс «Воспитатель года -17»

6 апреля на базе МБОУ ЗСОШ «Ромашка» прошел ежегодный районный конкурс «Воспитатель года-2017», где участвовало 3 воспитателя. На первом этапе участницы конкурса: Атласова Надежда Петровна (детский сад «Солнышко»), Сивцева Марфа Федоровна (дс «Ромашка»), Олесова Наталья Иннокентьевна (детский сад «Сулусчаан») представили эссе на тему «Я- Современный педагог», на втором этапе показали открытые занятия, так были актуальными в Год экологии в РФ темы занятий у Олесовой Н.И «КВН о природе», у Атласовой Н.П «Наступление весны», где дети закрепили знания о приметах весны, о правилах поведения в природе итд. Без сомнения особенно запомнилось интегрированное занятие Сивцевой М.Ф. на тему: « Профессия повара», где дошколята наблюдали, рассуждали, проявляли догадку, были привлечены к опытно-экспериментальной деятельности по изготовлению торта, рулета, яичницы, угостили и поиграли с Винни-Пухом, угадывали с закрытыми глазами вкус овощей и фруктов.

В финале участникам предстояло проявить себя на этапе «Творческая самопрезентация», которая предполагала презентацию профессионального опыта работы. Были представлены опыты работы по дополнительному образованию- кружок «Оригами»(Олесова Н.И), «Настольные игры народа Саха(Якутии)»(Атласова Н.П) и «Мультипликация в образовательном процессе ДОУ»(Сивцева М.Ф). На следующем этапе педагоги показывали мастер класс , были показаны: «Шкатулки из коробок» (Атласова Н.П), «Поделки из конского волоса»(Сивцева М.Ф),и «Лэпбук в работе педагога ДОУ», которое представляло собой развивающие книги на закрепление пройденного материала по всем темам для



дошколят все возрастов(Олесова Н.И).В состав компетентного жюри вошли: специалисты Управления образования (Макарова Т.С, Филатова Н.К), директор УСОШ Федотова М.Г., которые единогласно присудили 1 место воспитателю МДОУ дс «Солнышко» Атласовой Н.П, педагогу с золотыми руками, неугомонной душой, с большим творческим потенциалом и со стажем работы более 20 лет. Другие участницы тоже были номинированы и поощрены призами.

Участие воспитанников на мероприятиях:

№	Форма работы	Кол-во	Тематика, дата	Результат
1	Мероприятие, проведенное районной детской библиотекой (гл. библиотекарь Стрекаловская М.В.)	65	«На страже родных рубежей», 01.09.2016 г.	Грамота за активное участие средней группы «Смешарики»
2	Конкурс рисунков проводил МБОУ ЗСОШ	30	«Родина моя – Россия», сентябрь	Благодарность от директора Алексеевой Карине
3	Смотр-конкурс поделок из природного материала	42	«Осень золотая», сентябрь	Диплом 1 степени –Маркова Юля, Ан Милена, Михайлова Вероника, диплом 2 степени – Сенник Настя, Краус Лиза,Глущенко Анастасия, Челпанова Виктория Дипломы: 1.Слепцов Антон, 2.Друзьянова Зарина, 3.Лючева Бажена, 4.Бутакова Анна, 5. Иглинец Настя.
4	Всероссийский фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»	20	Сентябрь 2016 г., «У осени красивая улыбка»	Благодарственное письмо за организацию и подготовку во Всероссийском фестивале творчества. Дипломы 1 степени: Алексеева Милана, Арсенова Юля,Ан Милена, Арбугина Оля, Аулина Оксана, Димитриева Саша, Галюк Тамила, Звонарев Максим, Краус Лиза, Маркова Юля, Михайлова Вероника, Румянцев Кирилл, Находкина Настя, Сенник Настя, Свинобоева Валерия 1.Слепцов Антон, 2.Бутакова Анна, 3.Лючева Бажена,



				4.Иглинец Настя, 4.Габрийчук Таисия
5	Выставка фотоколлажей	45	Сентябрь 2016г. «Как я провел лето»	Сироткины, Лючевы, Осиповы, Друзьяновы, Иглинец, Сутырины. И др
6	Фотовыставка в рамках проекта к международному Дню пожилых людей	16	«Бабушка рядышком с дедушкой», октябрь	Благодарности родителям от администрации и семьям Вдовиченко, Звонаревых, Исаковых, Павловых
7	Смотр-фотовыставка в рамках празднования Дня Матери в РС(Я)	60	«Мамочка и я – лучшие друзья», октябрь	Диплом 3 степени средней группе «Смешарики» Диплом 2 степени, приняло участие 9 семей(2 мл.гр)
8	Конкурс выразительного чтения стихов среди воспитанников д/с в рамках Дня Матери в РС(Я)	12	«Мамочке посвящается», октябрь	Сертификат за активное участие Козловой Станиславе и Савкун Денису, Иглинец Настя(см.ниже)
9	Выставка игрушек	45	Ноябрь 2016г. «Развивающие игры своими руками» в рамках Недели игры и игрушки.	Грамоты: Михайлова Л.Н., (2 игры), Барбинская И.С.(2 игры).
10	Смотр-конкурс национальных костюмов	38	Ноябрь 2016г., День народного единства и согласия в РФ	Сертификат Федоров Арсентий, Грамоты за 1 место: Стрельникова Вика, Борисенко Даша, Клыга Максим Друзьянова Зарина, Слепцов Антон, Данилова Валерия, Сутырина Полина.
11	Выставка	20	«Символ нашего имени»	Приняли участие 5 семей: Даниловы, Юмшановы, Пергуновы, Величко, Михайловы.
12	Смотр-конкурс кормушек в рамках экологической акции	20	«Покорми птиц», октябрь	Грамота за 1 место семьям детей - Звонарева София, Пикина Савелий, Челпанова Виктория, Юломанов Роман Приняли участие семьи: Величко Таисии, Журавлева Максима, Лючевой Бажены, Иглинец Насти.(см ниже)



13	Всероссийский Центр дистанционного творчества и интеллектуального развития» Крылья творчества в номинации Моделирование и конструирование	25	Кормушка	Диплом лауреата 1 место Шумский Кирилл, Кудашкина Алина, Звонарева Соня, Пикина Савелий, Юломанов Рома, Челпанова Вика, Попова Мирияна, Шустерман Алина,
14	Смотр-конкурс поделок на символ Нового 2017 года	35	«Петушок», декабрь	Грамота за 1 место – Чжао Ангелина, Краус Лиза, Борисенко Даша, Бронников Максим, Козлова Станислава, Юломанов Роман, остальным 13 детям вручены сертификаты Коллективная работа воспитатель и дети. Сертификаты: Романова Валерия, Михайлов Гордей, Слепцов Антон, Ядреева Милана, Друзьянова Зарина, Барбинская Злата, Сутырина Полина, Бутакова Анна, Журавлев Максим, Иглинец Настя; Грамоты 1 место: Кальмиус Костя, Величко Тася, Пергунова Диана, Данилова Валения, Карпенко Настасья, Сироткин Миша(см ниже)
15	Новогодний утренник	150	От всей души»	Выступление подг.гр с песней, предновогодняя ярмарка;
16	Конкурс на лучший маскарадный костюм	20	«Бал-маскарад у феи Драже» Самодельный маскарадный костюм, декабрь	Всем 13 детям вручены грамоты
17	Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Декоративно – прикладное искусство»	20	Январь 2017г. «Декоративно-прикладное творчество», «Символ года»	Диплом победителя 1 степени: Маркова Юлия, Погодаев Гриша, Борисенко Даша, Чжао Ангелина, Неустроев Альберт., Ан Ваня, Кропотов Игорь, Барахсанова Сардана, Сироткин Ваня, Величко Таисия, Пергунова Диана; Диплом победителя 2 степени: Кайдалова Вика, Дмитриева Саша, Сироткин Миша. Диплом победителя 1 степени – Юломанов Роман, диплом 2 степени – Бандеров Николай, Бронников Максим, диплом 3 степени



				– Козлова Станислава
18	Конкурс рисунков «Зимние огни талантов»	16	«Снежные красавицы», февраль	Сертификат за активное участие – Гречный Кирилл, Карыпкина Кристина, Слепцов Василий Сертификаты: Юмшанова Арина, Юмшанова Маша, Карпова Софья, Иглинец Настя, Бутакова Аня, Лючева Бажена
19	Конкурс выразительного чтения стихов посвященный к Дню защитника Отечества	18	«Солдаты России», февраль	1 место заняла- Кудашкина Алина, 2 место -Вдовиченко Настя, 3 место- Андросов Артем.
20	Конкурс фотостендов	6 гр	Февраль «Наши защитники Отечества»	Грамота за 2 место(2 мл.гр)
21	Конкурс рисунков ко Дню Отца в РС(Я) проведенный районной детской библиотекой	15	«Мой любимый папа», февраль	Диплом 2 степени – Ан Милена
22	Утренник посвященный Международному женскому дню 8 марта	12	Районный «Конкурс Мисс-малышка», март	
23	Смотр-выставка в рамках Международного женского дня 8 марта	22	«Золотые руки мастериц», март	Сертификат семье Вдовиченко Анастасии и Павловой Сайнары. Сертификат семье Иглинец Насти; Приняли участие семьи Бутаковых . Лючевых, Сироткиных
24	Фотоконкурс	28	Март «Мама, мамочка, мамуля», тема «Мы похожи как две капельки воды»	Грамота за 1 место
25	Районный конкурс рисунков, посвященный реке Колыма	20	«День воды», март	В номинации «Наилучшая работа» отмечен Гречный Кирилл, 3 место – Глущенко Анастасия (итоги будут 5 июня – в День эколога)
26	Районный конкурс	56	«Северные	- Диплом 1 степени за участие к



	детского творчества		звездочки», март	конкурсе «Северные звёздочки», ансамбль «Капель» жанр вокал, песня «Птичье новоселье» подготовительная группа; - Диплом 2 степени за участие к конкурсе «Северные звёздочки», Стрельникова Вика жанр вокал, «Песня речки» подготовительная группа; - Диплом 1 степени за участие к конкурсе «Северные звёздочки», ансамбль «Чуоранчик» жанр хореография, «Якутяночка» подготовительная группа. 2-я младшая группа Дмитриева Саша, Козлова Юлия (песня)
27	Конкурс выразительного чтения стихотворений о природе в рамках проведения Года экологии в РФ	25	«О бережном отношении к природе», март	Протокол конкурса чтецов по экологии Грамота за 1 место – Вдовиченко Настя, 12 участникам - сертификаты
28	Викторина среди родителей в рамках проведения Года экологии в РФ	12	«Знатоки природы родного края», март	Грамота команде родителей за 1 место
29	Конкурс выразительного чтения стихотворений	12	«Дню космонавтики посвящается...», апрель	1.Бронников Максим -Я РАКЕТУ НАРИСУЮ 2.Савкун Денис В апреле славный праздник.... 3.Кристина Карыпкина –День Космонавтики 4.Вася Слепцов-Космическая ракета 5. Зайдов Хасан и Хусен Мы летим к другим планетам 6.Погодаев Гриша-Юрий Гагарин 7. Андросов Артем –В день весенний 8.Ваня Сироткин-Ракеты 9.Толик Филатов 10.Андреева Ксюша Юрий Гагарин 11.Даниил Сафонкин Космонавт 12.Никита Шмелев Юный космонавт Диплом за 3 место – Зайдовым Хасану



				и Хусену, остальным сертификаты
30	Районный смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества среди воспитанников ДООУ Верхнеколымского района в рамках Года экологии в РФ	35	«И расцвел подснежник...», апрель	Диплом за 2 место – Гречный Кирилл Дипломы за 1 место: Габрийчук Таисия. Величко Таисия, Лючева Бажена, Диплом за 2 место: Барбинская Злата; Сертификаты: Бутакова Анна, Иглинец Настя.
31	Районный смотр-конкурс художественного творчества среди воспитанников ДООУ Верхнеколымского района в рамках Года экологии в РФ	15	«Берегите природу родного края», апрель	Диплом за 1 место – Федюшин Алексей
32 1	Конкурс выразительного чтения стихов среди воспитанников МБОУ ЗСОШ д/с «Ромашка» в рамках 72-летия годовщины Дня великой победы в ВОВ	22	«Никто не забыт, ничто не забыто», апрель	1 место-Чжао Ангелина, 2 место-Находкина Настя-Арбугина Оля, 3 место-айдов Абу, Диплом за 1 место – Гречный Кирилл, остальным сертификаты
33	Районный конкурс в рамках Года экологии в РФ и Всероссийской акции «Сделаем вместе»	6 гр	«Огород на окне», апрель	Сертификат за активное участие (см.анализ внизу)
34	Смотр-конкурс информационных стендов, плакатов, буклетов в рамках 72-летия Дня победы в ВОВ	6 гр	«Никто не забыт, ничто не забыто», май	Грамота за 3 место Диплом 1 степени; приняли участие семьи: Барбинской Златы (буклет о дедушке); Карповой Софьи (буклет о дедушке); Шашкова Т.П. (буклет о дедушке); Сироткин Миша (буклет о дедушке); Плакаты: Калльмиуса Кости, Габрийчук Таисии, Лючевой Бажены, Сироткина Миши, Пергуновой Дианы; Благодарности за поделки по теме «Военная техника» семьям: Бутаковой



				Ани, Барбинской Златы, Величко Таси, Осипова Вовы, Журавлева Максима, Ручко Веры, Иглинец Насти, Сироткина Миши, Карповой Софьи
35	Конкурс чтецов к Дню Победы	8	«9 мая» концерт в школе и в «Надежде»	Сертификаты, Чжао Ангелина-1 есто, Арбугина Оля-3 место
36	Всероссийский конкурс «Героическая слава военной техники» Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс «Салют Победы»		Май. Лучшая поделка, буклет, плакат	Поделки: Карпова Софья, Сироткин Миша, Осипов Вова, Величко Тася; Плакаты 1 место: Пергунова Диана, Габрийчук Тася; буклеты: Сироткин Миша, Барбинская Злата.
37	Спортивные соревнования среди семейных команд д/с «Ромашка» МБОУ ЗСОШ в рамках Международного дня семьи	6	«Наша дружная семья», май	Грамота за 2 место – семья Миковых, грамота за 3 место – семья Звонарёвых
38	Творческий конкурс в рамках Международного дня семьи	8	«Мое родословное древо», май	Грамота за 1 место – семья Гречных, сертификат за активное участие – семье Бронниковых и Карыпкиных
39	Конкурсы рисунков, занятия(беседы) в рамках сотрудничества с детской библиотекой (отв. Стрекаловская М.В.		Памяти неизвестного солдата, к юбилею КИ Чуковского, памяти АС Пушкина День Здоровья в РС(Я)	
40	Сотрудничество с ДШИ		Юагирская сказка о трусливом зайчике	Фольклорное отделение(Яковлева АД)
41	Районный конкурс рисунков по охране труда		Охрана труда глазами детей	1 место -Жуков Лева 2 место - Борисенко Дарья, 3 место - Арбугина Оля
42	Районный конкурс рисунков по пожарной		Конкурс детского творчества на	в номинация «Рисунок»: Возрастная группа детский сад «Ромашка»(4-6



	безопасности		противопожарную тематику	лет) 1 место – Борисенко Даша, 6 лет, МБОУ ЗСОШ , Тема: «Коллаж на пожарную тематику» ; 2 место –Стрельникова Вика, 6 лет, МБОУ ЗСОШ , Тема: «Тушение пожара» 3 место - Жуков Лева, 6 лет, МБОУ ЗСОШ, Тема: «Пожарная охрана» ; в номинация «Плакат»: Возрастная группа детский сад (4-6 лет) 2 место – Клыга Максим, 6 лет, МБОУ ЗСОШ, Тема: «Утюг горячий не игрушка»; 3 место - Погодаев Гриша,6 лет, МБОУ ЗСОШ, Тема: «Не оставляй костер в лесу»; в номинация «Декоративно-прикладное творчество»: Возрастная группа детский сад (4-6 лет) 1 место – Волкогон Павел 6 лет, МБОУ ЗСОШ, Тема:«Пожарная машина,рисование манной крупой.
43	Республиканская дистанционная олимпиада		«<i>Тиин мэйии. Умная белочка</i>»	Погодаев Гриша-сертификат
44	Районный конкурс по проектно-исследовательской деятельности дошкольников		Я –исследователь-	Погодаев Гриша-2 место
45	Районная интеллектуальная олимпиада		«Школа будущего первоклассника»	Кудашкина Алина-1 место, Стрельникова Вика-2 место
46	Спортивные соревнования среди мальчиков		Игры боотуров»	1 место по перетягиванию палки -Погодаев Гриша, В командном первенстве на первое место вышла команда «Атланты»(дс «Ромашка»),



Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО благодаря обучению на методических мероприятиях способствовало и повышению вовлечённости педагогов в различные конкурсы педагогического мастерства. Педагогов знакомили с содержанием положений конкурсов, оказывалась методическое сопровождение в данном направлении работы, проводили индивидуальные консультации по участию в различных конкурсах, которые представлены в таблице № 2.

Проанализировав образовательный процесс в МБОУ ЗСОШ дс «Ромашка», был сделан вывод о том, что 70% педагогов используют ИКТ – технологии в своей работе регулярно, а ещё 30 % педагогов используют информационные ресурсы интернета и компьютера периодически, таким образом на сегодняшний день 100% педагогов используют в работе ИКТ – технологии. В 2017 – 2018 учебном году постоянно действующий семинар – практикум по повышению ИКТ - компетентности педагогов будет продолжать свою работу. Планируется создать мультимедиа презентации по темам социально – коммуникативного развития для разных возрастных групп. Темы, представленные в перспективном плане, соответствуют внесённым в ООП ДО инновационным изменениям. Продолжая работу по повышению компетентности педагогов в использовании ИКТ - технологий в 2017 - 2018 учебном году перед каждым педагогом будет поставлена задача по созданию презентаций по определённой теме, но для этого необходим качественный доступ в интернет, наличие локальной сети в каждой группе.

Организация методической работы по совершенствованию ИКТ компетенций в 2016 – 2017 учебном году способствовала качественному проведению открытых мероприятий.

Коллективный просмотр открытых мероприятий является формой повышения квалификации педагогов. Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения. Из проведенного анализа можно сделать вывод, что 100 % педагогов реализуют модель партнерского взаимодействия с детьми, придерживаются демократического стиля общения, применяют инновационные технологии, что соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования и реализуемой программе. В связи с требованиями стандарта педагоги решали задачи ООП, осуществляя образовательную деятельность через организованную непосредственно образовательную деятельность и организованную совместную деятельность взрослого и ребёнка в режимных моментах. Выстраивая образовательный процесс в соответствии с возрастными требованиями и используя современные формы работы с детьми, воспитатели мотивировали детей к различным видам деятельности. Организация разнообразной детской деятельности не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, позволила педагогам получить качественные результаты выполнения образовательной программы.

7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Таблица № 3

Результаты освоения детьми раннего возраста образовательной программы (в %)

Группа	Образовательная область и вид деятельности	Соответствует возрасту	Не соответствует Возрасту
первая	Физическое развитие	64	36



младшая	Двигательная активность		
	Познавательное развитие	65	35
	Сенсорное развитие		
	Речевое развитие	50	50
	Социально – коммуникативное развитие	70	30
	Художественно – эстетическое развитие	55	45
	Музыкальное развитие	53	37

Результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы

Группа	Образовательная область и вид деятельности	Высокий		Средний		Низкий	
Вторая младшая		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	1.социально-коммуникативное развитие						
	1.1. безопасность	-	100	-	96	4	-
	1.2. самостоятельная игровая деятельность	56	68	25	25	19	7
	1.3. самостоятельная трудовая деятельность	-	100	100	-	-	-
	2.познавательное развитие						
	2.1.ФЭМП	17	83	-	92	8	-
	2.2.Окружающий мир	11	67	77	23	12	10
	2.3.конструирование	10	75	75	15	15	10
	3.Речевое развитие						
		77	83	-	88	12	-
	4.физическое развитие детей.						
	4.1.здоровье	6	100	94	-	-	-
	4.2.Физическая культура	35	46	51	54	14	-
	5.художественно - эстетическое развитие						
	5.1. продуктивная деятельность	57	89	34	11	-	-
	5.2. музыкально – художественная деятельность	78	28	-	83	17	-
средняя группа	1.социально-коммуникативное развитие						
	1.1. безопасность	84,6	15,4	-	95,8	4,2	-



	1.2. самостоятельная игровая деятельность	88,4	7,6	4	95,8	-	4,2
	1.3. самостоятельная трудовая деятельность	96	4	-	95,8	4,2	-
	2.Познавательное развитие						
	2.1.ФЭМП	46,1	50	3,9	87,5	8,3	4,188,4
	2.2.Окружающий мир	32	55	58	38	10	6
	2.3. конструирование	12	65	72	25	16	10
	3.Речевое развитие						
		61,5	38,5	-	91,6	8,4	-
	4.физическое развитие детей.						
	4.1.здоровье	88,4	11,6	-	95,8	4,2	-
	4.2.Физическая культура	84,6	15,4	-	86	14	-
	5.художественно-эстетическое развитие						
	5.1. продуктивная деятельность	88,4	7,6	4	95,8	4,2	-
	5.2. музыкально – художественная деятельность	84,6	15,4	-	87,5	12,5	-
старшая группа	1.социально-коммуникативное развитие						
	1.1. Безопасность	16	45	75	35	9	20
	1.2. Представление о профессиях близких и Родине	16	45	75	35	9	20
	1.3. Дежурство, поддержание порядка в группе	12	45	75	46	13	9
	2.Познавательное развитие						
	2.1.ФЭМП	16	45	68	46	16	9
	2.2.Окружающий мир	26	27	58	68	16	5
	конструирование	12	42	75	52	13	6
	3.Речевое развитие						
		5	42	75	52	20	6
	4.физическое развитие детей.						
	4.1.здоровье	10	37	75	60	15	3
	4.2.Физическая культура	10	40	67	66	23	4
	5.художественно - эстетическое развитие						
	5.1. продуктивная деятельность	12	37	75	60	13	3
	5.2. музыкально – художественная	23	65	77	35	-	-



	деятельность						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

В 2016 – 2017 учебном году из подготовительной к школе группы выпустилось 29 детей, посещающих детский сад в режиме полного дня.

Для формирования необходимых компонентов учебной деятельности воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные технологии, формы и методические приёмы. Для обогащения кругозора и социального опыта взаимодействия с взрослыми воспитатели регулярно организовывали связь с социумом, педагогами дополнительного образования и работниками культуры. Встречи с сотрудниками музея, ЦСБО, библиотеки были запоминающимися и интересными.

В группе отлажена система работы кружков. В 2016 – 2017 учебном году дети занимались в кружках: «В гостях у сказки», «Пластилинография», «Речецветик», «Домисолька», «Северное сияние», «Школа мяча». Их социальная уверенность повышалась с каждым днём благодаря общению не только с воспитателями и специалистами детского сада, но и с педагогами дополнительного образования. На занятиях кружка дети вышивали салфеточки в подарок мамам и бабушкам. Данная деятельность способствовала развитию сенсомоторных навыков, которые помогут детям овладеть письмом в школе. Организация совместной и самостоятельной работы в НОД и на занятиях кружка позволила получить следующие результаты - дети стали активнее включаться в творческие виды деятельности с интересом заниматься, доводить начатое дело до конца.

Для достижения положительных динамических результатов много внимания воспитатели уделяли формированию физических качеств и создавали условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. С этой целью, помимо ежедневной зарядки, трёх физкультурных занятий в неделю, регулярно проводили подвижные игры на прогулке в любое время года. А при неблагоприятных погодных условиях (снег, дождь, жара) организовывали подвижные игры в зале, а так же ежедневно организовывали двигательную активность детей в спортивном уголке во второй половине дня в группе. Устраивали физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний, в том числе и с участием родителей: «Мама папа я – спортивная семья!», «По дорогам безопасности», где так же были использованы эстафеты. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности. Воспитатели регулярно использовали музыкальное сопровождение для организации музыкальных пауз в группе. Ежедневно педагоги вместе с помощником воспитателя уделяли внимание формированию гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе организации режимных моментов: дежурство, сборы на прогулку. Учили детей наводить порядок в своём шкафчике в групповой, прихожей, на стуле перед сном, перед занятием, в центрах детской активности. Все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, при затруднениях обращаться за помощью к взрослому. Положительной динамики воспитатели добились благодаря ответственному отношению в подготовке к каждому виду деятельности, организуемого с детьми, разнообразию используемых форм работы, методических приёмов и технологий, организации разнообразных видов деятельности не только в НОД, но и во второй половине дня

.В комплексной проверке детей подготовительной группы определяли результаты усвоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям, таким образом выявили физическую, познавательную – речевую, продуктивную, социально – коммуникативную готовность к школе.



Подготовительная группа	1.социально-коммуникативное развитие (в %)						
	1.1. Безопасность	19	20	1	-	--	
	1.2. Представление о профессиях близких и Родине	34	51	64	48	2	1
	1.3. Дежурство, Проявление самостоятельности, поддержание порядка в группе	50	75	38	24	12	1
	2.Познавательное развитие						
	2.1.ФЭМП	44	48	48	50	8	2
	2.2.Окружающий мир	34	48	58	51	8	1
	конструирование	27	45	63	54	10	1
	3.Речевое развитие						
	4.физическое развитие детей.						
	4.1.здоровье	35	48	55	49	10	1
	4.2.Физическая культура	40	48	49	49	11	1
	5.художественно - эстетическое развитие						
	5.1. продуктивная деятельность	56	67	33	12	1	1
	5.2. музыкальная деятельность	56	67	33	12	1	1

Таким образом, по результатам сравнительного анализа достижений ребёнка на начало и конец учебного года можно сделать следующие выводы. Выпускники способны изменять стиль общения с взрослым в зависимости от ситуации. Дети знают о требованиях, предъявляемых взрослым и их поведение регулируется данными требованиями и первичными ценностными ориентирами, они способны планировать свои действия для достижения конкретной цели. Имеют представление о себе, своей семье (состав, родственные отношения, распределение семейных обязанностей, семейные традиции). Имеет представление о РФ, культурных ценностях. Умеют работать по правилу и образцу, умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны сосредоточенно действовать 20 - 30 минут. Овладели необходимыми умениями и навыками в разных видах деятельности: трудовой, игровой. Высоких показателей воспитатели добились в развитии физических качеств детей, познавательной активности, в ситуациях безопасного поведения, конструировании и ручном труде).

8. Медико-педагогические условия



Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает старшая медсестра, которая наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- * Соблюдение температурного режима
- * Соблюдение распорядка дня
- * Ежедневные прогулки согласно режима дня
- * Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- * Выполнение режима проветривания
- * Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД
- * Витаминотерапия
- * Спортивные развлечения, Веселые старты, спортивные праздники

Персонал ДОУ, воспитанники проходят согласно графика ежегодную диспансеризацию. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду организовано 4 разовое питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.45	443.4
Обед	13.00	1055.2
Полдник	15.30	82.8
Ужин	17.30	441.81
	итого	2023.21

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.



Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных нормативов, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	738	584
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	-	-
скарлатина	04	-	-
ангина (острый тонзиллит)	05	15	8
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	485	390
пневмонии	07	-	
несчастные случаи, отравления, травмы	08	1	1
другие заболевания	09	238	186

Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей даёт снижение заболеваемости. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье:

Группа здоровья	с 1 до 3 лет	С 3 до 7 лет	Всего
1 группа	39	88	127
2 группа	14	22	36
3 группа	-	7	7
4 группа	-	4	4



Выводы: Наибольшее число заболеваний приходится на – заболевания верхних дыхательных путей: грипп, ОРЗ, ОРВИ. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.)

9. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОО

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, имеется «радиомониторинг», два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор с ООО «Вектор» по обслуживанию детского сада. На путях эвакуации нет пожароопасных препятствий. Здание детского сада по периметру и внутри здания оборудовано камерами видеонаблюдения. Территория детского сада огорожена забором, имеются запорные устройства.

В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев.

10. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках, через СМИ. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

Степень удовлетворенности родителей работой МБОУ ЗСОШ дс «Ромашка». В анкетировании приняло участие 80% родителей

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 84%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 83%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 87%.



В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 87%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника. Удовлетворенность 80%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 86%.

65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

80% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

65% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

18 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве. 64% отметили, что им не нравится территория сада.

Вот некоторые из них:

«Хотелось бы больше разнообразных дополнительных услуг.»

«Несомненным «плюсом» нашего детского сада является активная культурно-воспитательная работа. В качестве «минуса» хочу упомянуть разновозрастные группы, этот факт меня по-прежнему очень беспокоит».

«Очень нравится детский сад, его сотрудники, но территория сада требует доработки».

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 80%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в районе;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

11. Перспективы развития.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на внедрение и реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на



качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, комплексное решение кадровой проблемы, развитие материально-технической базы. Благодаря грамотно выстроенной системы управленческой и методической деятельности, дорожная карта в переходный период реализована коллективом дошкольного учреждения полностью. Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

повышение социального статуса дошкольного учреждения;

приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;

вести работу по ежегодному снижению количества пропусков воспитанников без причины.)

12. Задачи образовательной деятельности МБОУ ЗСОШ детский сад «Ромашка» на 2017-2018 учебный год.

1.Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

2.Усилить контроль за организацией питания детей со стороны администрации, Совета учреждения, родительского комитета.

3.Решение хозяйственных проблем, связанных с капитальным и текущим ремонтом(заменой навес, игрового оборудования на участках, отсыпкой участка), ремонт полов, окон ,дверей, канализации.

4.Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5. Продолжать привлекать родителей к активному участию в развитии личности ребёнка в процессе воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

6. Организовать практические занятия для родителей по проблемам развития ребенка.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ ЗСОШ д/с «Ромашка» в 2016-2017 учебном году, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177



1.1.1	В режиме полного дня (8 – 18.30 часов)	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 18.30 часов)	177/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 / 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10/52%



	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	12/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10%



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1525,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	479,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Директор МБОУ ЗСОШ

